

PROJECT PLAN

2021



Stichting Vialisa ondersteunt kansarme jongeren in de sloppenwijken van Dhaka, Bangladesh, bij het opbouwen van een economisch zelfstandige toekomst.

Dit Project Plan geeft een beschrijving van Stichting Vialisa, haar activiteiten in Bangladesh en een overzicht van de programma's voor training en begeleiding naar de arbeidsmarkt in 2021

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	2
1. Introductie en terugblik 2020	3
2. Context	4
3. Programma's voor training & begeleiding naar de arbeidsmarkt	6
3.1 Sociaal Arbeidsbureau	7
3.2 Educatiecentrum Vialisa	8
3.2.1 De basisopleiding	9
3.2.2 Beroepsopleiding I: Handicrafts	10
3.2.3 Beroepsopleiding II: Medewerker Crèche	11
3.2.4 Beroepsopleiding III: Tuinieren	11
3.2.5 Beroepsopleiding IV: Basis Gezondheidswerker	12
3.2.6 Tutoring / Bijlessen	12
3.2.7 Computerlessen	13
3.3 Gemeenschapsondersteuning	14
3.3.1 Primaire medische hulp	14
3.3.2 Bibliotheek	15
3.3.3 Crèche	16
3.4 Sociaal Ondernemerschap	17
3.4.1 Benglish Crafts	17
3.4.2 Moestuin	18
4. Strategie	19
4.1 Stafontwikkeling en beloning	20
4.2 Uitbreiding en verbetering netwerk	20
4.3 Peer -to- Peer onderwijs	20
5. Doelgroep en gendergelijkheid	21
6. Begroting	22
7. Verantwoording	27
7.1 Controle	27
7.2 Verslaglegging	27
8. Stichting Vialisa	28
8.1 Visie, Missie, doelstelling en werkwijze	28
8.2 Bestuur en vrijwilligers in Nederland	31
8.3 Medewerkers in Bangladesh	32
8.4 Partners	33
8.5 Communicatie	34
8.6 Resultaten 2019	35

VOORWOORD

Een blik vooruit, **met oog voor de realiteit**; met die woorden introduceerde ik het voorgaande plan en deze woorden dekken ook de lading van projectplan 2021. Het effect van Covid-19 is namelijk geweest dat wereldwijd economieën, samenlevingen zich aan de 1.5 meter moeten aanpassen en de één (op instellingen of individueel niveau) kan dat nou eenmaal beter doen - is minder kwetsbaar- dan de ander. Een aantal van onze projecten staan, net als bij menig bedrijf, huishouden of vrijwilligers instelling -en dus ook bij ons- om deze reden 'in de ijskast'. Vandaar dat de lezer bekend met het voorgaande plan misschien een déjà vu moment ervaart; de paragrafen over kinderopvang (3.2.3. en 3.3.3.), duurzame tuinbouw (3.2.4 en 3.4.2), gezondheidszorg (3.2.5 en 3.3.1) en de sociale context van Korail (3.3) omvatten daarom herkenbare projecten die op een '**intelligente wijze** worden ontsloten', om de woorden van Minister President Mark Rutte uit het eerste kwartaal van 2020 maar weer aan te halen. Projecten die Vialisa kenmerken, ons DNA.

Een concreet voorbeeld van de twee bovenstaande **cursieve claims** is de stap extra die Vialisa in de afgelopen maanden heeft gezet, en dankzij de daadkracht en vindingrijkheid van Lisa direct effect heeft gehad. Ik heb het dan over de twee voedseldistributie acties die Vialisa afgelopen april (512 pakketten met o.m. rijst, paracetamol, zakjes ORS en voedingssupplementen) en juli (52 pakketten met o.m. rijst en groente, maskers, handzeep) heeft uitgevoerd, welke aansluiten bij onze DNA pijler gemeenschapsondersteuning.

In tegenstelling tot het gemiddelde Jumbo of Albert Heijn filiaal waar u en ik boodschappen doen, waar pijlen op de grond en BOA's de drukte in goede banen trachten te leiden, heeft ons personeel met creatieve middelen -staand in een kooi met maskers op- is minder kwetsbaar- de stormloop weten te trotseren in het Covid-19 tijdperk. U kunt dus, net als wij als bestuur, dus echt vertrouwen op de daadkracht en vindingrijkheid van Lisa voor de uitrol van de projecten die in dit plan worden toegelicht.

Waar ik u tot slot wederom om vraag is of u na het lezen van dit plan óók vindt dat Vialisa een financiële bijdrage van u of uw omgeving verdient, zodat wij de waarde die elke student biedt aan de samenleving en economie in Korail (Dhaka) m.b.v. één of meerdere van de beschreven projecten kunnen '**unlocken**'.

Samen komen we deze moeilijke periode te boven. Ik reken op u. Dank u wel.

Christian (Voorzitter)

1.

Introductie en terugblik 2020

Vialisa is een Nederlandse stichting die als doel heeft kansarme jongeren in Dhaka een kans te geven een betere toekomst voor zichzelf te creëren door hun zelfredzaamheid te vergroten. Vialisa doet dit door middel van een **sociaal arbeidsbureau**, via welke jongeren begeleid worden naar een passende opleiding als dat nodig is, een stageplek om werkervaring op te doen, of direct naar een veilige betaalde baan.

Het **sociaal arbeidsbureau** is voor haar succes afhankelijk van drie pilaren:

- 1) het educatiecentrum;
- 2) gemeenschapsondersteuning; en
- 3) sociaal ondernemerschap.

Samen vormen deze pilaren en het sociaal arbeidsbureau een integrale aanpak die effectief leidt tot het bevorderen van de zelfredzaamheid van kansarme jongeren in de sloppenwijken van Dhaka, Bangladesh.



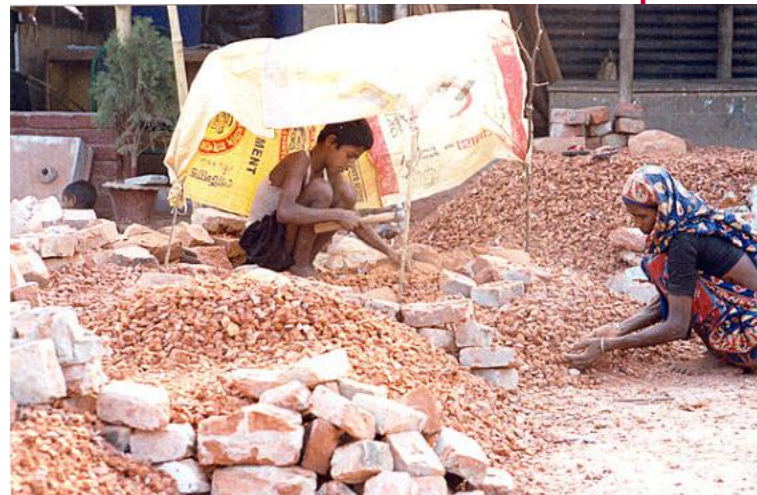
De problemen veroorzaakt door covid-19 hebben, net als in Nederland, veel impact op het dagelijkse leven in Bangladesh. De maatregelen en de economische gevolgen daarvan in Bangladesh hebben een extra groot effect op het leven in de sloppenwijken waar wij actief zijn. De jongeren die Vialisa helpt zijn onderdeel van gezinnen waarvan de ouders rondkomen van dagloon, werkzaamheden die nu compleet zijn weggevallen. Het is onduidelijk hoe gezinnen van onze leerlingen na deze crisis ervoor staan. We hebben in 2020 ons opleidingscentrum en atelier op advies van de lokale overheid tussen April en Juli gesloten.

Onze school is gedurende de periode dat we gesloten waren gebruikt als voedsel distributiecentrum omdat onze school een van de weinige locaties is die erg dicht bij de mensen zit die het nodig hebben.

Wij zijn in augustus weer begonnen, met in achtname van alle lokale gezondheidsadviezen, met het proberen onze leerlingen hun opleidingen te laten afronden, een passende werkplek voor ze te vinden en ze te begeleiden richting een zelfredzaam bestaan.

2.

Context van het Vialisa programma



In miljoenen arme gezinnen in Dhaka is het schamele loon van beide ouders onvoldoende om alle monden te kunnen voeden. Daarom is het voornamelijk voor de oudste kinderen noodzakelijk om ook te werken. In arme gezinnen zorgen de kinderen voor ongeveer veertig procent van het gezinsinkomen. Om een steentje bij te kunnen dragen aan het familie-inkomen gaan sommige kinderen bedelen. Andere kinderen vinden een baantje waarin ze werkzaam zijn onder moeilijke en gevaarlijke omstandigheden. Ze gaan bijvoorbeeld schoenen poetsen, bakstenen hakken of een riksja besturen. Deze baantjes staan een goede persoonlijke ontwikkeling van deze kinderen in de weg.

Er wordt door een aantal organisaties in Dhaka wel iets voor (werkende) straatkinderen gedaan. Zo zijn er bijvoorbeeld Drop In Centers (DIC) waar kinderen zich overdag kunnen melden om te spelen, te praten, te eten en te drinken en wat les te krijgen. Zo kunnen ze even ontsnappen aan de dagelijkse harde realiteit. Daar houdt het echter ook weer op. Zodra kinderen de leeftijd van 15 bereiken wordt de toegang tot de DIC beperkt om ruimte te maken voor nieuwe kinderen. Er wordt nauwelijks gekeken naar mogelijkheden om jongeren te helpen met het opbouwen van een zelfstandig bestaan. Behalve dat dit een goede ontwikkeling van de jongeren in de weg staat, veroorzaakt dit ook een intergenerationeel probleem waarbij de kinderen van deze jongeren eenzelfde toekomst boven het hoofd hangt. Vialisa richt zich juist wel op deze jongeren en spant zich expliciet in voor kansarme jongeren.

Jongeren in de sloppenwijken van Dhaka hebben om allerlei redenen moeite zich los te maken van hun omgeving en zichzelf te ontwikkelen. Ze hebben vaak moeite met lezen en schrijven omdat ze hun school niet hebben kunnen afmaken. Voor ouders is het moeilijk de toegevoegde waarde van scholing te zien, omdat ze zelf ook vaak ongeschoold zijn en extra inkomen nodig hebben voor het gezin. De oudere kinderen moeten vaak ook jongere broertjes en zusjes verzorgen. Vialisa probeert hen daarom te helpen door middel van een integrale aanpak waarbij ook het gezin actief betrokken wordt. Vialisa werkt met jongeren vanaf 15 jaar omdat zij volgens internationale wetgeving mogen beginnen met licht, ongevaarlijk werk waar doorgaans echter slechts beperkte begeleiding voor beschikbaar is.

Duurzame Ontwikkelingsdoelen

1 GEEN ARMOEDE

Armoede is meer dan een gebrek aan inkomen, het bevat ook honger, ondervoeding, een beperkte toegang tot onderwijs en andere basisvoorzieningen en sociale discriminatie en exclusie. Vialisa draagt hieraan bij door kansarme jongeren een opstapje te bieden naar de arbeidsmarkt. Daarnaast, door deze "vergeten jongeren" te helpen én hun familie te betrekken bij haar werk, creëert Vialisa een inclusieve aanpak waardoor jongeren beter in staat zijn zichzelf uit armoede op te rekken.

5 GENDERGELIJKHEID

Onderwijs en de kans om betaald werk te doen zouden er voor iedereen moeten zijn. Toch is dit in veel gevallen niet zo. In Bangladesh krijgen meisjes en vrouwen vaak veel minder kansen om zich te ontwikkelen dan jongens en mannen. Vialisa draagt hieraan bij door ouders een document te laten ondertekenen waarin zij verklaren hun dochter niet uit te zullen huwelijken tijdens de duur van haar opleiding. Daarnaast is de crèche juist een uitkomst voor onze vrouwelijke studenten, die belast worden met de verantwoordelijkheid voor hun broertjes en zusjes en zo toch hun opleiding te kunnen volgen.

Vialisa probeert met haar werk tevens een bijdrage te leveren aan de 'Duurzame Ontwikkelingsdoelen'¹, de doelen die de Verenigde Naties in 2015 hebben opgesteld voor de ontwikkeling van de wereld per 2030.

Dit werd nogmaals onderstreept in een brandbrief² van voormalige wereldleiders in augustus 2020 waarin de noodzaak voor extra hulp en aandacht voor educatie en opleidingen van jeugd als gevolg van de huidige pandemie werd aangegeven.

Hoewel de doelen cross-cutting zijn en veelal overlappen, draagt Vialisa met name bij aan:

4 KWALITEITSONDERWIJS

Goed onderwijs is afhankelijk van verschillende factoren en begint bij goede fysieke voorzieningen als een gebouw, tafels, stoelen en elektriciteit en eindigt bij goede docenten en uiteraard de mogelijkheid voor kinderen en jongeren om daadwerkelijk naar school te gaan. Vialisa draagt hieraan bij met ten eerste het onderwijscentrum te plaatsen in de sloppenwijk, waardoor de studenten het goed kunnen bereiken. Daarnaast wordt aanwezigheid van de studenten gestimuleerd en vergemakkelijkt door de crèche die Vialisa heeft opgericht,

8 EERLIJK WERK & ECONOMISCHE GROEI

Eerlijk werk en economische groei. Hoewel in Bangladesh werkloosheid met slechts 2.4% laag is, doet bijna 60% van de werkende bevolking kwetsbaar werk. ³ Dit houdt in dat er vaak geen formele werkomgeving is, geen contracten, of sociale bescherming. Vialisa verzorgt voor haar studenten veilige banen en werkplekken bij werkgevers die van tevoren goed gecontroleerd worden op het bieden van een veilige werkplek.

¹ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
² <https://news.un.org/en/story/2020/08/1070602>
³ <https://www.dhakatribune.com/bangladesh/2018/01/23/ilo-half-employed-people-vulnerable-jobs>

3.

Programma's voor trainingen en begeleiding naar de arbeidsmarkt 2021

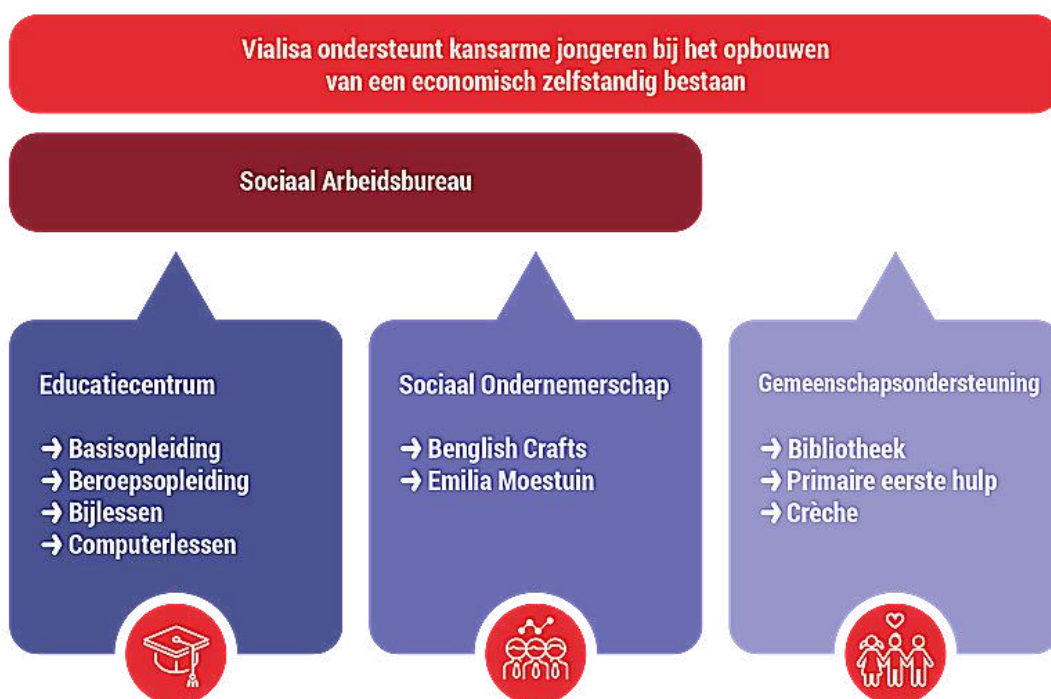
Vialisa is in essentie een **sociaal arbeidsbureau** dat ondersteund wordt door drie verschillende, doch sterk aan elkaar gerelateerde pilaren:

- 1) het educatiecentrum;
- 2) gemeenschapsondersteuning; en
- 3) sociaal ondernemerschap.

Het **educatiecentrum** biedt vier verschillende soorten opleidingen, namelijk de basisopleiding, de beroepsopleidingen die zowel intern als extern georganiseerd worden, computerlessen en bijlessen voor scholieren uit de gemeenschap.

De tak die zich richt op **gemeenschapsondersteuning** is bedoeld om een omgeving te creëren waarin de jongeren ook daadwerkelijk de kans krijgen zich te ontwikkelen en bestaat uit primaire medische hulp aan de gemeenschap, een bibliotheek waar ouders kunnen leren lezen en een crèche.

De derde en laatste tak is het **sociaal ondernemerschap** dat Vialisa ontwikkelt om enerzijds jongeren binnen de organisatie een betaalde baan te bieden en de kernverantwoordelijkheden binnen een bedrijf te leren en anderzijds een kleine bijdrage te kunnen bieden aan het inkomen van de organisatie.



3.1

Sociaal Arbeidsbureau



Het Sociaal Arbeidsbureau is de spil van de organisatie. Via dit programma worden jongeren gerekruteerd en stromen ze direct of via onze onderwijsprogramma's door, met als einddoel een vaste baan. Ons doel is om 35 jongeren per jaar aan te nemen. De jongeren worden geselecteerd op basis van een toelatings- en motivatietest.

Wij proberen hen extern te plaatsen, als bijvoorbeeld schoonmaker, kantoorhulp, of vakarbeider. Verder krijgt elke jongere een mentor die zowel persoonlijke als gezinsbegeleiding geeft, ook na plaatsing. Deze mentoren zijn medeverantwoordelijk voor het monitoren en begeleiden van de studenten, door middel van individuele gesprekken, oudergesprekken en bezoeken aan de werk- en/of trainingsplek.

3.2

Educatie Centrum Vialisa

Wanneer jongeren niet direct bij een werkgever geplaatst kunnen worden, kunnen ze eerst aan hun algemene kennis en/of specifieke vaardigheden werken via het Educatiecentrum Vialisa. Dit educatiecentrum ligt aan de rand van Korail, de sloppenwijk waar de jongeren waar Vialisa mee werkt vandaan komen. Het centrum biedt onderkomen aan verschillende korte opleidingen die de kansen op de arbeidsmarkt significant verhogen. Daarnaast, wanneer de opleidingen die intern geboden kunnen worden niet aansluiten op de behoeften en ambities van de jongere, wordt aansluiting gezocht bij externe opleidingen zoals een opleiding tot automonteur. Hierbij is het in eerste instantie de bedoeling dat de jongere vervolgens bij de opleider in dienst treedt. Indien dit niet mogelijk is wordt elders een passende werkplek gezocht.

De meeste opleidingen duren tussen de twee en zes maanden, waarbij gerekend moet worden op ongeveer 4500 Bangladeshi Taka per persoon per maand. Dit dekt de kosten voor trainingsmaterialen en docenten. Omgerekend naar euro's komt dit neer op zo'n 45 euro per persoon per maand, afhankelijk van de wisselkoers en actuele prijzen. Per student moet dus gerekend worden op ongeveer 90 tot 270 euro voor de hele opleiding. Vialisa kan ongeveer 40 jongeren per halfjaar aan een opleiding helpen.

Voor iedere opleiding geldt dat studenten tweemaal per maand kunnen instromen. Voorheen was dit eenmaal per opleidingstraject, maar dit is veranderd om studenten tegemoet te komen en ervoor te zorgen dat er geen opleidingsplekken verloren gaan wanneer een student door omstandigheden niet meer kan komen. Iedere student krijgt een lesplan op maat.

De levensvaardigheid lessen worden in groepsverband gegeven, terwijl de meeste opleiding-specifieke lessen individueel worden gegeven. Dit wordt zo gedaan omdat in de praktijk elke student op een ander niveau instroomt

De levensvaardigheden die jongeren leren, richten zich met name op:

- Kinderrechten
- Arbeidsrechten en -mogelijkheden
- Algemene en persoonlijke hygiëne
- Seksuele gezondheid en rechten (o.a. gericht op menstruele gezondheid en illegale uithuwelijking/uithuwelijking van minderjarigen)
- Gezondheid en infecties (HIV/AIDS, cholera, difterie en tyfus) Financiën (microkrediet en sparen)
- Opbouwen van zelfvertrouwen Samenwerken

3.2.1

De Basisopleiding



Soms hebben jongeren zo weinig educatie genoten dat het noodzakelijk is te beginnen met een basisopleiding. Deze opleiding duurt zes maanden, waarin de jongeren het volgende leren:

- lezen, schrijven, rekenen
- levensvaardigheden

De meeste studenten die de basisopleiding afronden stromen daarna door naar een beroepsopleiding bij Vialisa. Sommige studenten kunnen doorstromen naar een andere school.

3.2.2

Beroepsopleiding I : Handicrafts

Met Benglish Crafts heeft Vialisa een onafhankelijke inkomstenbron georganiseerd. De opleiding is in 2012 begonnen als vakopleiding textiel en heeft zich in de loop der jaren ontwikkeld als opleiding sociaal ondernemen. Deze opleiding duurt maximaal zes maanden en heeft een capaciteit van veertien leerlingen per zes maanden. Studenten leren hier naast handvaardigheden ook financiën bijhouden. Ze vallen tevens binnen het spaarplan van Vialisa.

In tegenstelling tot opleidingscentrum, bevindt het atelier van Benglish Crafts zich niet in de sloppenwijk Korail, maar in de aangrenzende wijk Gulshan, omdat:

- 1) de sloppenwijk niet toegankelijk is voor klanten;
- 2) er in de sloppenwijk te weinig ruimte is voor faciliteiten als opslagruimte;
- 3) er in de sloppenwijk geen stabiele elektriciteitsvoorzieningen zijn; en
- 4) het voor studenten belangrijk is de maatschappij buiten de sloppenwijk te leren kennen.

Het spaarprogramma van Vialisa is opgezet voor de studenten van Benglish Crafts. Hier krijgen de studenten een vaste vergoeding per maand, en daarnaast een commissie per geproduceerd product.

DE DOELSTELLING VAN BENGLISH CRAFTS ZIJN:

Jaarlijks 12 jongeren opleiden tot zelfstandig ondernemer (zij dienen eerst een basisopleiding bij Vialisa succesvol afgerond te hebben).



Onze studenten een breder perspectief en andere vaardigheden bij brengen (zoals bijvoorbeeld lassen, waarmee de studenten leren dat je als succesvol ondernemer verschillende taken moet kunnen uitvoeren).

Een deel van de commissie wordt elke maand uitbetaald, terwijl een ander deel namens de studenten door Vialisa wordt gespaard. Dit deel wordt tweemaal per jaar uitgekeerd. Dit is voornamelijk opgezet omdat studenten vaak aangeven dat al hun salaris opgeëist wordt door hun ouders om bij te dragen aan het gezinsinkomen. Hierdoor gaat al het geld direct op en wordt er niet gespaard. Omdat ouders niet precies weten hoeveel commissie studenten hebben verdiend, kan dit voor hen gespaard worden.

3.2.3

Beroepsopleiding II : Medewerker Crèche

Sinds 2015 zijn er enkele crèches geopend in Korail door verschillende stichtingen, zoals bijvoorbeeld BRAC. In februari 2016 is Vialisa begonnen met het trainen van twee studenten tot docent voor peuters en kleuters. Sindsdien hebben we jaarlijks een aantal studenten opgeleid. Deze opleiding wordt gevolgd in onze eigen crèche, maar biedt de studenten de mogelijkheid overgeplaatst te worden naar de andere crèches op het moment dat zijn hun opleiding afgerond hebben. Het doel is dan ook dat ze doorstromen naar betaald werk in loondienst.

De opleiding tot crèche medewerker duurt maximaal vier maanden en heeft een capaciteit van drie leerlingen per batch. De inhoud van de opleiding bevat het leren lesgeven aan peuters en kleuters, bijhouden van dossiers, communiceren met ouders en het ontwikkelen van een leeromgeving voor peuters en kleuters.

3.2.4

Beroepsopleiding III : Tuinieren

In de sloppenwijken van Dhaka is het aanbod van gezonde, verse groente gering. Daarnaast is de vraag naar zulke groente groeiende in de rest van Dhaka. Om ten eerste bij te kunnen dragen aan een gezond voedingspatroon van de inwoners van de sloppenwijken en ten tweede in te kunnen springen op de rijzende vraag en dus groeiende markt voor gezonde groente, is Vialisa begonnen met het aanbieden van een opleiding tot tuinier. In samenwerking met de Bengaalse organisatie Prakriti Farming is een curriculum ontwikkeld om onze studenten uit Korail te leren op duurzame wijze groente en fruit te kweken.

De opleiding tot tuinier duurt maximaal vier maanden en de capaciteit is ongeveer acht leerlingen per batch. Het doel van deze opleiding is dat de leerlingen kunnen doorstromen naar betaald werk in loondienst, of een eigen bedrijfje kunnen oprichten. Inhoudelijk behandelt de opleiding onderwerpen als het bemesten van grond, het kweken van planten op een gezonde wijze, het verzorgen van planten, stekken, het produceren van compost en het uiteindelijk verkopen van de gekweekte producten. Daarnaast wordt veel aandacht gegeven aan de effecten van pesticiden en kunstmatige mest op het milieu, het lichaam en de gezondheid.

3.2.5

Beroepsopleiding IV: Basis Gezondheidswerker

Gezondheidszorg in Korail ontbreekt. Ziekenhuizen zijn vaak ver weg en de schaarse klinieken hebben wachtlijsten, zijn duur, of leveren slechte zorg. De enige medische hulp wordt geboden door kleine lokale apotheken waar op onregelmatige tijden een dokter aanwezig is. Hierdoor kunnen de meest eenvoudige wonden nog uitlopen tot een levensbedreigende infectie. Vialisa biedt een opleiding tot basis gezondheidsmedewerker. Het doel van de opleiding is dat jongeren een eerste aanspreekpunt worden in geval van verwondingen en medische vragen. Zij kunnen dan beoordelen of zij zelf eerste hulp kunnen bieden of dat een verwijzing naar een ziekenhuis of kliniek nodig is.

Na gesprekken met lokale wijkcoördinatoren is besloten een opleiding tot gezondheidswerker te starten. Het doel is om eerst te beginnen met ongeveer 10 studenten. Het doel van de opleiding is dat leerlingen als zelfstandige eerste hulp medewerkers in de gemeenschap aan het werk kunnen. Inhoudelijk gaat de opleiding in op eerste hulp vaardigheden, alsmede vaardigheden die nodig zijn als zelfstandige een duurzame service op te zetten en te runnen.

3.2.6

Tutoring / Bijlessen

Het bijles programma begon met het verzoek van een oud-studente die van onze basisopleiding is doorgestroomd naar een andere NGO voor vervolgonderwijs. Bij onze Basisopleiding bleek zij minder vakken te hebben gehad waardoor zij problemen ondervond in het vervolgonderwijs. Wat begon als extra begeleiding voor deze studente, is nu een programma met zes studenten van verschillende scholen, die allemaal bijles nodig hebben in verschillende vakken. De studenten volgen de bijlessen zolang ze zelf denken nodig te hebben. We kunnen maximaal vijftien studenten tegelijk bijles geven. Het doel hierbij is om studenten te begeleiden naar hun examens zodat ze een grotere kans hebben om te slagen.

3.2.7

Computerlessen

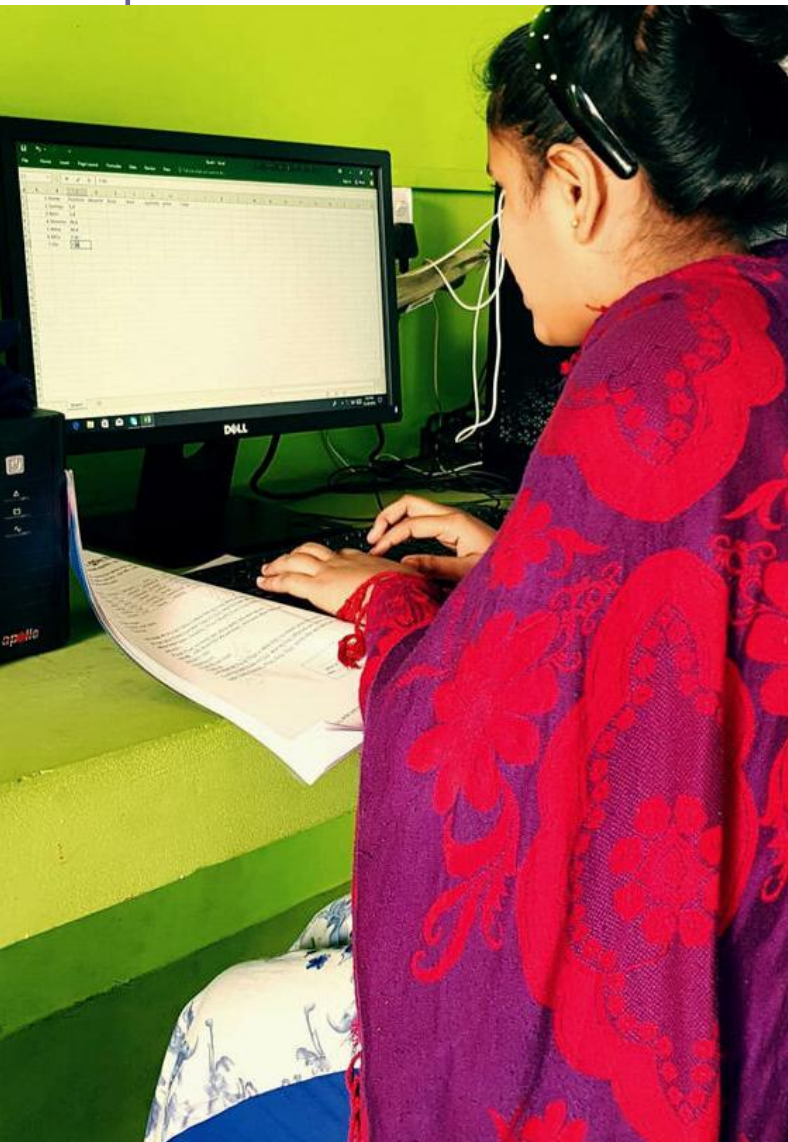
Op verzoek van oud-leerlingen is Vialisa tevens begonnen met het geven van computerlessen. Hierin leren studenten in 3 maanden de basisvaardigheden die nodig zijn om met een computer om te gaan.

Hiervoor was een samenwerking opgezet met de American International School in Dhaka (AISD). Leerlingen van AISD zijn vaak tweetalig opgegroeid en kunnen daardoor makkelijk met Vialisa's studenten communiceren.

Daarnaast helpt het feit dat ze leeftijdsgenootjes zijn met het creëren van een ontspannen en vrije sfeer in de lessen.

Helaas is de AISD vanaf maart in verband met Covid-19 voor de veiligheid van haar leerlingen overgestapt op enkel online scholing en is onze samenwerking gestopt.

Inmiddels hebben we een docent voor deze opleiding aangenomen en kunnen we lessen op diverse niveaus aanbieden.



3.3

Gemeenschapsondersteuning



Zoals eerder genoemd bepalen verschillende factoren of een jongere wel of niet succesvol een opleiding bij Vialisa doorloopt. Een belangrijke factor is de omgeving van de jongeren. Vialisa probeert daarom de gemeenschap van Korail zoveel mogelijk te betrekken bij haar activiteiten om zo de jongeren te helpen voor zichzelf betere toekomstmogelijkheden te creëren.

3.3.1

Primaire medische hulp

Sloppenwijken zijn dichtbevolkt en intensief bebouwd waardoor het risico op ongelukken groot is. Daarnaast zijn de slechte hygiënische omstandigheden een broeiplaats voor bacteriën. Men is terughoudend met het bezoeken van een dokter vanwege de afstand, betrouwbaarheid en kosten. Kleine wondjes groeien makkelijk uit tot grote infecties, die op zijn minst beperkend maar zelfs ook levensbedreigend en bovendien erg duur kunnen zijn om te behandelen. Dit vormt een aanvullend probleem in de huidige Covid-19 crisis.

Vialisa gaat beginnen met het opleiden van studenten om primaire medische hulp te verzorgen. Dit wil zeggen, het reinigen en verbinden van kleine, oppervlakkige wondjes, maar ook het signaleren van serieuzere verwondingen die professionele zorg nodig hebben en tijdig doorverwijzen naar een kliniek of ziekenhuis. Er zal speciale aandacht zijn voor Covid-19 maatregelen; hoe kan het worden vermeden en wat moet je doen als je verschijnselen hebt. De hulpverleners kunnen een kleine fee vragen voor hun werk en verwerven tevens een status in de gemeenschap van iemand waar men bij terecht kan voor hulp.

De studenten worden begeleid door doktoren die op regelmatige basis spreekuur komen houden in ons educatie centrum in Korail. Sommige doktoren zullen een kleine fee vragen voor hun beschikbare tijd.

3.3.2

Bibliotheek

In ons huidige gebouw is op de bovenste verdieping een bibliotheek ingericht. De boeken die hierin zijn opgenomen zijn gedoneerd door verschillende partijen, zoals de British Women Association, American International School Dhaka en Thrive.

De bibliotheek is niet alleen vrij toegankelijk voor onze studenten, maar ook voor hun ouders en leden van de gemeenschap.

Er is een vaste medewerker die de ouders ook les kan geven in lezen en schrijven.



3.3.3

De crèche

Nadat duidelijk werd dat met name meisjes regelmatig afwezig zijn omdat ze op hun jongere broertjes en zusjes moet passen, is halverwege 2012 een crèche geopend. Omdat onze onderwijs sessies maar maximaal zes maanden duren, is aanwezigheid erg belangrijk. Achterstand kan snel oplopen. Nu kunnen onze studenten hun jongere broertjes en zusjes tijdelijk in de capabele handen van onze crèche medewerkers achtergelaten, zodat ze zelf hun lessen kunnen volgen.

De crèche ving in 2019 gemiddeld 11 kleuters en peuters tegelijk op. In het eerste kwartaal van 2020 waren er 13 peuters



De kleuters worden tijdens lessen opgevangen totdat de oudere broer of zus klaar is met de opleiding.



Kleuters bouwen een dossier op bij Vialisa, waardoor zij gemakkelijker worden opgenomen bij andere organisaties door het contact dat Vialisa onderhoudt met diverse lokale scholen en andere NGO's (onder andere BRAC, Jaago en Intervida). Zonder het dossier bij Vialisa zouden zij hiervoor niet of lastiger in aanmerking komen.



Ouders krijgen toegang tot het NGO-netwerk

3.4

Sociaal Ondernemerschap



Naast het bieden van een veilige werk- en opleidingsplek, is de tak sociaal ondernemerschap van Vialisa bedoeld om de organisatie te helpen twee takken van haar werk financieel onafhankelijker te maken én om de studenten aspecten van het ondernemerschap bij te brengen.

3.4.1

Benglish Crafts

Benglish Crafts is de eerste onderneming van Vialisa, en produceert diverse functionele, handige, leuke items voor in huis, zoals vlaggetjes, manden en yoga mat tassen, maar ook decoraties zoals labels en goodybags. De producten worden als eigen collectie geproduceerd, maar ook op bestelling. Benglish Crafts wordt volledig gerund door de lokale staff en studenten; zij worden dan ook geacht om bijvoorbeeld voorraad te beheren, de financiële administratie te doen en zelf materialen te sourcen.

Zoals beschreven in de sectie 'opleidingen', worden studenten betaald van de opbrengst van de productie. De huur van het pand wordt echter nog gefinancierd door Vialisa. Het is de bedoeling dat op termijn Benglish Crafts volledig op eigen inkomsten draait. tijd.

Vialisa heeft de ambitie om zelfvoorzienend te worden, bijvoorbeeld door een NGO-winkel te openen, waar verschillende NGOs hun producten kunnen verkopen. Dit idee is ontstaan omdat verschillende NGOs een aantal mooie producten verkopen, maar individueel is dat niet genoeg om een winkel op te richten. Hierdoor wordt het her en der verkocht, maar is het voor consumenten moeilijk de producten te vinden. Een winkel voor NGOs maakt het voor consumenten en producenten makkelijker elkaar te vinden. Wij ervaren echter nog veel concurrentie tussen de verschillende NGO's, wat het lastig maakt om deze ambitie in realiteit om te zetten.

3.4.2

Moestuin

In sloppenwijken is het moeilijk aan gezonde, gevarieerde voeding te komen. De meeste groenten die van buitenaf de sloppenwijk binnen worden gebracht zijn het laatste dat de markt overhoudt en dus vaak van erg lage kwaliteit. Daarnaast is er een beperkt bewustzijn over het belang van gezonde voeding en het eten van voldoende groente en fruit. Met haar moestuin probeert Vialisa een werkplek voor jongeren te bieden die tevens een bijdrage levert aan de gemeenschap.

Het geld dat verdiend wordt met de verkoop van groenten gaat terug naar de studenten. Het is wel de bedoeling dat Vialisa in ieder geval een deel van de kosten terugverdiend. Daarnaast wil Vialisa thuisproductie van groenten stimuleren, wat kan helpen huishoudkosten te reduceren.



4.

Strategie

Sinds haar oprichting heeft Vialisa met veel enthousiasme en succes verschillende activiteiten voor jongeren ontwikkeld en uitgeprobeerd. Dit kon met steun van donaties, sponsors en vele vrijwilligers. Inmiddels staat de organisatie stevig in haar schoenen qua activiteiten en resultaten. Professionalisering van de organisatie en verduurzamen van de inkomsten zijn daarom noodzakelijk om op de langere termijn ook met minder inzet vanuit Nederland werkzaamheden te kunnen voortzetten en ontwikkelen.

Voor deze professionalisering worden de volgende strategieën gehanteerd:

1

Staf en ontwikkeling

2

Uitbereiding en verbreding
netwerk

3

Peer- to - peer onderwijs

4.1

Staf Ontwikkeling en beloning

Onze staf is onze belangrijkste asset. Zij dragen de organisatie en het succes van Vialisa rust grotendeels op hun schouders. Daarnaast zijn zij onderdeel van de gemeenschap en direct gelinkt aan de doelgroep die wij proberen te bereiken. Veranderingen binnen de gemeenschap beginnen bij onze staf; zij leiden studenten op met normen en waarden, leren ze over (mensen)rechten en competenties, maar zij komen zelf ook uit arme delen van de stad. Daarom is het belangrijk dat zij behalve een goede en continue opleiding en begeleiding ook een passende beloning krijgen voor hun werk.

4.2

Uitbereiding en verbreding netwerk

In toenemende mate concentreert de arbeidsbemiddeling van Vialisa zich op uitbreiding en verbreding van het netwerk en de contacten met het bedrijfsleven om jongeren ook te kunnen plaatsen in andere sectoren dan die waar Vialisa opleidingen in verzorgt. Arbeidsbemiddeling kan op deze manier ook plaatsvinden voor jongeren die een opleiding in een ander werkveld hebben gevolgd maar zelf geen baan kunnen vinden.

4.3

Peer - to -peer onderwijs

In de afgelopen jaren zijn tientallen jongeren door Vialisa opgeleid en aan werk geholpen. Veel van deze jongeren zijn bereid om zich daarna ook in te zetten voor nieuwe groepen jongeren. Er is een vorm van 'peer-to-peer' onderwijs opgezet waarin jongeren die bij Vialisa zijn opgeleid en inmiddels een baan hebben, nieuwe groepen jongeren motiveren en stimuleren.

5.

Doelgroep en gendergelijkheid

De programma's van Vialisa richten zich op jongeren uit de sloppenwijken van Dhaka, Bangladesh, tussen de 15 en 21 jaar. Met de crèche richt Vialisa zich op peuters/kleuters als secundaire doelgroep, om te voorkomen dat jongeren stoppen met de opleiding omdat zij van hun ouders thuis op broertjes en zusjes moeten passen.

Er zijn in Bangladesh veel verschillen tussen de posities van jongens en meisjes. Deze verschillen worden door hen niet direct als probleem ervaren omdat ze ermee opgegroeid zijn. Door middel van life skills trainingen besteedt Vialisa veel aandacht aan deze verschillen, maar wordt tevens getracht daar geen oordeel aan te verbinden. Door genderverschillen als probleem te bestempelen voelen ouders en jongeren zich veroordeeld en zou het vertrouwen dat zij vestigen in Vialisa kunnen dalen.

Het team van Vialisa streeft naar goede communicatie met zowel jongeren als hun ouders. Door het organiseren van maandelijkse oudervergaderingen wordt geprobeerd de verschillen in kansen tussen jongens en meisjes te verkleinen. Daarnaast ondertekenen ouders een contract waarin zij akkoord gaan met het niet uithuwelijken van hun dochter tijdens haar opleiding. Een positief bijgevolg is dat als het meisje eenmaal geld verdient, haar ouders langer wachten met uithuwelijken. Uithuwelijken komt in Bangladesh nog veel voor omdat een meisje als zij trouwt bij de schoonfamilie intrekt en het gezin zo minder in onderhoud kost. Daarnaast is er grote sociale druk om jongens en meisjes vroeg uit te huwelijken.



Sinds 2020 zijn we begonnen met een tienerclub speciaal voor meisjes. Deze club wordt iedere woensdagmiddag gehouden onder begeleiding van de bibliothecaresse. De meisjes worden aangemoedigd te praten over wat ze bezighoudt. Dit kan van alles zijn, van problemen thuis tot het nieuwste popliedje.

Inmiddels is op verzoek van de ouders ook een club speciaal voor jongens opgestart. Ook deze wordt goed bezocht.

6.

Begroting

	Bengaalse Taka	Euro
Kantoor		
Marketing/PR	-	-
Faciliteiten	306.621	3.297
Ondersteunende medewerkers	127.670	1.373
Trainingskosten studenten	-	-
Stagevergoedingen	-	-
Docenten/Trainers/Begeleiders	382.114	3.935
Capaciteitsopbouw/business development	100.750	1.083
Organisatiekosten Nederland	162.770	1.750
Onvoorziene omstandigheden	65.108	700
Subtotaal	1.145.034	12.312

	Bengaalse Taka	Euro
Sociaal Arbeidsbureau		
Marketing/PR	34.373	370
Faciliteiten	29.295	315
Ondersteunende medewerkers	137.246	1.476
Trainingskosten studenten	392.832	4.224
Stagevergoedingen	245.520	2.640
Docenten/Trainers/Begeleiders	535.391	5.756
Capaciteitsopbouw/business development	100.750	1.083
Organisatiekosten Nederland	162.770	1.750
Onvoorziene omstandigheden	62.310	670
Subtotaal	1.700.414	18.284

	Bengaalse Taka	Euro
Educatie Centrum Korail		
Marketing/PR	19.642	211
Faciliteiten	111.321	1.197
Ondersteunende medewerkers	127.670	1.373
Trainingskosten studenten	373.190	4.013
Stagevergoedingen		
Docenten/Trainers/Begeleiders	1.556.682	16.739
Capaciteitsopbouw/business development	100.750	1.083
Organisatiekosten Nederland	162.770	1.750
Onvoorziene omstandigheden	62.310	670
Subtotaal	2.514.335	27.036

	Bengaalse Taka	Euro
Bibliotheek		
Marketing/PR	25.552	264
Faciliteiten	21.971	236
Ondersteunende medewerkers	9.575	103
Trainingskosten studenten	78.566	845
Stagevergoedingen		
Docenten/Trainers/Begeleiders	535.319	5.756
Capaciteitsopbouw/business development	100.750	1.083
Organisatiekosten Nederland	162.770	1.750
Onvoorziene omstandigheden	62.310	670
Subtotaal	995.814	10.708

	Bengaalse Taka	Euro
Crèche		
Marketing/PR	4.910	53
Faciliteiten	43.943	473
Ondersteunende medewerkers	9.575	103
Trainingskosten studenten	98.208	1.056
Stagevergoedingen	-	-
Docenten/Trainers/Begeleiders	637.455	6.854
Capaciteitsopbouw/business development	100.750	1.083
Organisatiekosten Nederland	162.770	1.750
Onvoorziene omstandigheden	62.310	670
Subtotaal	1.119.921	12.042

	Bengaalse Taka	Euro
Benglish Crafts		
Marketing/PR	39.283	422
Faciliteiten	613.242	6.594
Ondersteunende medewerkers	-	-
Trainingskosten studenten	245.520	2.640
Stagevergoedingen	-	-
Docenten/Trainers/Begeleiders	918.330	9.875
Capaciteitsopbouw/business development	100.750	1.083
Organisatiekosten Nederland	162.770	1.750
Onvoorziene omstandigheden	62.310	670
Subtotaal	2.142.205	23.034

	Bengaalse Taka	Euro
Pilot Primaire Medische Hulp		
Marketing/PR	29.462	317
Faciliteiten	21.971	236
Ondersteunende medewerkers	73.410	789
Trainingskosten studenten	349.959	3.696
Stagevergoedingen	-	-
Docenten/Trainers/Begeleiders	382.114	4.109
Capaciteitsopbouw/business development	-	-
Organisatiekosten Nederland	162.770	1.750
Onvoorziene omstandigheden	62.310	670
Subtotaal	1.075.766	11.567

	Bengaalse Taka	Euro
Vialisa Totaal		
Marketing/PR	152.222	1.637
Faciliteiten	1.148.364	12.348
Ondersteunende medewerkers	485.148	5.217
Trainingskosten studenten	1.532.045	16.474
Stagevergoedingen	245.520	2.640
Docenten/Trainers/Begeleiders	4.947.332	53.197
Capaciteitsopbouw/business development	604.500	6.500
Organisatiekosten Nederland	1.139.339	12.252
Onvoorziene omstandigheden	438.968	4.720
Totaal	10.447.970	114.984

7

Verantwoording

7.1

Controle

Alle jongeren die door Stichting Vialisa worden begeleid hebben een dossier, met daarin onder meer een volgsysteem. In de praktijk betekent dit dat de begeleiders minimaal eens per maand een één-op-één gesprek plannen met de jongeren, waarbij een deel van deze gesprekken plaatsvindt in het huis van de student. De ouders zijn bij deze gesprekken ook vaak betrokken. Daarnaast worden de ouders en worden verder uitgenodigd voor een maandelijkse ouderbijeenkomst.

Voor de onderwijsprogramma's hebben wij tussentijdse examens om te kunnen zien hoe de jongeren zich inhoudelijk ontwikkelen. Jongeren die geplaatst zijn bij een werkgever bezoeken we regelmatig op de werkplek. Ook hebben we gesprekken met de werkgevers.

7.2

Verslaglegging

Stichting Vialisa rapporteert naar haar achterban met middels nieuwsbrieven, kortere nieuwsflitsen en via Instagram en Facebook. Ook wordt elk jaar een sociaal en financieel jaarverslag uitgebracht en dat op de website van Vialisa wordt gepubliceerd.

Organisaties die naar aanleiding van een gerichte aanvraag concreet bijdragen op een specifiek onderdeel ontvangen daarnaast een rapportage die ingaat op de specifieke bestedingen zoals omschreven in de aanvraag.

8. Stichting Vialisa

Stichting Vialisa is opgericht in 2003 en sinds 2004 werkzaam in de sloppenwijken van Dhaka, Bangladesh. Het is de missie van Vialisa om jongeren te ondersteunen bij het opbouwen van een zelfstandig bestaan, waarbij de waarden zelfbewust, zelfredzaam en menswaardig centraal staan.

Vialisa vult aan wat er door andere organisaties in Dhaka reeds wordt gedaan. Vialisa maakt hiervoor gebruik van een werkwijze die betere resultaten op de korte termijn bewerkstelligt en bovendien een lange-termijn effect heeft ten aanzien van kansen van de jongeren op een betere toekomst.

8.1

Visie, missie, doelstelling en werkwijze

Visie

Ondanks de vele NGO's in Bangladesh die goed werk doen om kinderen naar school te laten gaan, zijn er nog steeds veel jongeren in Bangladesh die het niet gegeven is om naar school te kunnen gaan. Zodra zij in de leeftijdscategorie 15+ komen, is voor hen geen hulp meer, zij vallen buiten de beschikbare programma's. Maar ook zij verdienen toegang tot een opleiding en werk waarmee ze een zelfstandig bestaan kunnen opbouwen. Daarom bestaat Vialisa, om deze jongeren te helpen.

Missie

Vialisa ondersteunt kansarme jongeren in Bangladesh door ze kansen te bieden op een goede toekomst, een manier om inkomen te genereren en om zich te ontwikkelen. Vialisa biedt deze jongeren een opleiding, leert ze sociale vaardigheden en verzorgt de bemiddeling voor werk en genereert daarnaast werkgelegenheid. Daarnaast begeleidt Vialisa de jongeren om zelfstandig hun toekomst vorm te geven.

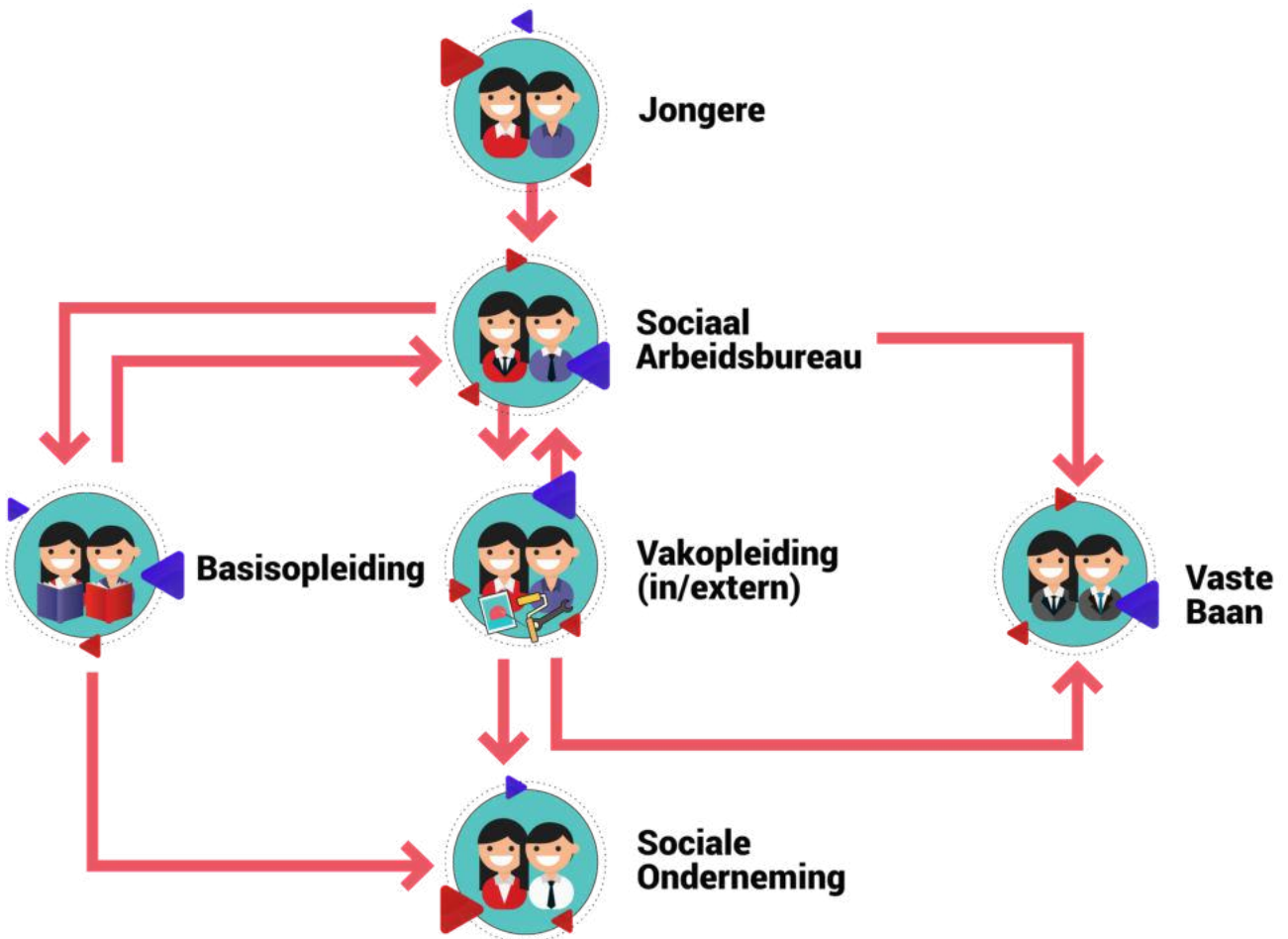
Doelstelling

- Een praktijkgerichte opleiding te geven ter verhoging van de kansen op de arbeidsmarkt ;
- Te plaatsen bij bedrijven die hen niet uitbuiten of gevaarlijk werk laten verrichten;
- Te voorzien van een mentor die ze om raad kunnen vragen als het gaat om loopbaanbegeleiding;
- Een medische keuring te geven en bij te staan bij medische problemen;
- Budgetbegeleiding te geven en te leren sparen voor noodsituaties;
- Te ondersteunen met bemiddeling bij problemen thuis en/of met de werkgever.

De programma's van Vialisa zijn een belangrijke aanvulling op wat er door andere organisaties in Dhaka reeds wordt gedaan. Vialisa onderscheidt zich door:

- Jongeren tussen de 15 en 21 jaar kansen te bieden waar andere organisaties hen als te oud en kansloos beschouwen;
- Het onderwijs zo praktijkgericht mogelijk te maken, zodat de jongeren een directe aansluiting hebben op de arbeidsmarkt;
- Stagemogelijkheden te bieden;
- Te investeren in arbeidsbemiddeling en begeleiding van de jongeren, ook nadat ze bemiddeld zijn, om ervoor te zorgen dat de jongeren voldoende kansen krijgen zich te bewijzen in de nieuwe werksituatie;
- In sommige gevallen de mogelijkheid te bieden om door te stromen naar een (reguliere) beroepsopleiding;
- Laagdrempelige steun te bieden, waarbij de achterban (ouders/voogd) nauw wordt betrokken;
- Een mentor aan de jongeren te koppelen om continuïteit te waarborgen.

Werkwijze in een notedop



8.2

Bestuur en vrijwilligers in Nederland

Lisa van Gerven Oprichtster en bestuurslid

Lisa is de oprichtster van Stichting Vialisa. Zij is als 2-jarig meisje geadopteerd door een Nederlands gezin en groeide op in het Limburgse Baarlo.

Tijdens haar studie welzijnsmanagement aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen liep zij stage bij BRAC, de grootste NGO van Bangladesh (en de wereld). Daarnaast deed zij gedurende haar studie Ontwikkelingsstudies aan de Radboud Universiteit Nijmegen werkervaring op in Vietnam. Sinds februari 2004 is zij namens Vialisa werkzaam en woonachtig in Dhaka. Hiermee vormt zij de communicatieve schakel tussen het Nederlandse bestuur en de uitvoerende werkzaamheden in Bangladesh.

Shila de Vries Secretaris

Shila is net als Lisa en Christian geboren in Bangladesh en al jong naar Nederland gekomen. Ze is opgegroeid in Bilthoven en studeerde Technologie- en Innovatiebeleid voor Ontwikkelingslanden aan de TU in Eindhoven, met een afstudeerproject in Bangladesh. Ze is momenteel werkzaam als juridisch adviseur voor onderzoeksorganisaties op het gebied van technologie. Shila's kracht zit in het structureren van kansrijke initiatieven en het scheppen van condities waarin deze tot uitvoer kunnen komen. Shila is sinds september 2017 secretaris in het bestuur van Vialisa.

Christian Hurman Voorzitter

Christian is ook geboren in Bangladesh en opgegroeid in Nederland. Na het behalen van een doctoraat in 2006 is hij verhuisd naar Groot-Brittannië. Begin 2013 zegde Christian zijn baan in Londen vaarwel, vertrok op reis naar Bangladesh en maakte daar voor het eerst kennis met Stichting Vialisa. Na betrokken te zijn bij enkele goede doelen-events die Vialisa steunden met donaties, begon Christian in 2015 als bestuurslid Marketing en bekleedt sinds begin 2017 de voorzittersfunctie bij Vialisa.

Met zijn organisatorische achtergrond ontfermt Christian zich in het bijzonder over de ontwikkeling van Benglish Crafts. Dit houdt in dat hij zich onder anderen bezighoudt met het marketen van de producten die in Bangladesh geproduceerd worden, evenals met de juridische aspecten van het opzetten van een bedrijf.

Ivan Genet Penningmeester

Ivan is 19 jaar werkzaam binnen verschillende multinationals en financiële functies. Werkt nu als finance manager bij een informatie analytics company. Is sinds een aantal jaar terug in Nederland, na een tijd in Azië te hebben gewerkt en gewoond. Heeft in die tijd meerdere malen Zuid-Azië bezocht en daar de uitdagingen van dichtbij gezien die achterstand en armoede met zich meebrengen voor de jeugd. Voor hem is het werk en werkwijze van Vialisa in Dhaka de reden om zich in December 2018 bij ons aan te sluiten.

Vrijwilligers in Nederland

- Ellen van Schoten, lid CvA
- Eric Fischer, lid CvA
- Mijntje Zaat, nieuwsbrief
- Henriette Stroucken , netwerk/advies

8.3

Medewerkers in Bangladesh

- Lisa van Gerven, Directeur
- Susmita Guho, bibliothecaresse en docente
- Jaba Saha, organisatie ondersteunend
- Imdad Haque Sohan, coördinator opleidingen
- Mahbubud Mazid, docent handicrafts
- Faizal Abe, computer docent
- Afroza Tahamina, studenten coördinator
- Farida Akther, organisatie ondersteunend
- Riyajul Mahmud Rifat, docent

Naast het team vaste medewerkers wordt Stichting Vialisa regelmatig bijgestaan door internationale vrijwilligers.

8.4

Partners in Bangladesh

Thrive

De vele vrijwilligers van de Amerikaanse organisatie Thrive hebben zich als doel gesteld gezonde maaltijden te verspreiden op scholen in sloppenwijken zodat de kinderen in elk geval eens per dag voldoende proteïnen en vitaminen binnen krijgen. Onze samenwerking begon met 1 maaltijd per week en werd al snel uitgebreid naar 6 maaltijden per week.

Blankadesh

Blankadesh is een initiatief van een groep buitenlanders woonachtig in Dhaka, die in de winter op verschillende evenementen fleece dekens aanbiedt waarbij de koper door de koop van een deken er automatisch een doneert. Deze gedoneerde dekens gaan vervolgens naar verschillende organisaties, zoals Vialisa. Na drie jaar dekens te hebben mogen ontvangen hebben we een jaartje over moeten slaan. Voor dit jaar staan we weer op de lijst.

American International School Dhaka

De afgelopen 2 jaar waren wij partner van het Service Learning Programma. Dit programma bood leerlingen van de AISD de kans onder begeleiding van AISD vrijwilligerswerk bij Vialisa te verrichten.

Centre For Youth and Development

CFYD is als onderdeel van It's Humanity Foundation speciaal gericht op jongeren uit de middenklasse van Bangladesh. Net zoals onze jongeren kampen zij met hetzelfde probleem, gebrek aan de juiste werkervaring om een goede baan te kunnen krijgen. Door ons als stage plek aan te bieden hopen wij ons steentje bij te kunnen dragen aan het ontwikkelen van gemotiveerde maatschappelijkwerkers.

8.5

Communicatie

- **Website:** <https://www.vialisa.com>
- **Facebook:** <https://www.facebook.com/VialisaFoundation>
- **Facebook:** <https://www.facebook.com/Benglishcrafts>
- **YouTube:** <https://www.youtube.com/channel/UCi4PNr8Hv3K9EHHrFBsnekA>
- **Vimeo:** <http://vimeo.com/vialisa>
- **LinkedIn:** <https://www.linkedin.com/company/986599?trk=mini-profile-title>
- **Instagram:** vialisa & Benglishcrafts

8.6

Resultaten tot 2019

	tot 2019	2019	totaal
Jongeren in gesprek	810	92	902
Waarvan naar Sociaal Arbeidsbureau	673	70	743
Waarvan naar Basisopleiding	382	10	392
Waarvan naar Computerlessen	5	8	13
Waarvan naar beroepsopleiding (intern)	271	12	283
Waarvan naar beroepsopleiding (extern)	22	8	30
Waarvan naar Bijlessen	13	18	31
Waarvan naar Benglish Crafts	29	4	33
Waarvan naar vaste baan	183	15	198
Waarvan doorgestroomd naar reguliere school	18	4	22
Crèche	71	26	97

VAN DE VOORZITTER:

"Lisa heeft Vialisa vanuit het niets uit de sloppenwijkgrond gestampt in 2004, in een periode dat NGO's Dhaka nog nauwelijks hadden ontdekt. Sindsdien heeft ze tegenslagen zoals de verwoestende brand in 2017 het hoofd weten te bieden met een mix van nuchterheid en ondernemingsgeest.

Lisa's verhaal spreekt veel mensen aan, hetgeen mijn taak als voorzitter om onze boodschap helder over te brengen aanzienlijk vergemakkelijkt"

Postadres:

Stichting Vialisa
Populierenhof 1
3465 TH
Driebruggen

Tel: 06-31264944

ING Bank 955 22 28 t.n.v. Stichting Vialisa

www.vialisa.com | vialisa@vialisa.com

Stichting Vialisa staat ingeschreven bij de K.v.K onder nummer 12050567.

Stichting Vialisa is door de Belastingdienst aangemerkt als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI).

RSIN / ANBI nummer 8120.95.261