



Stichting Quashie School Project



Vervolgopleidingen voor jongeren

Meerwaarde voor hun toekomst én voor Ghana

Inhoudsopgave

Doelstelling	2
Studie maakt het verschil!.....	2
Droom.....	2
Project Vervolgopleidingen voor jongeren –	3
Meerwaarde voor hun toekomst én voor Ghana	3
Ambitie	3
Kernwaarden	4
Huidige studenten	4
Financiële Begroting	5
Kosten totaal	5
Kosten algemeen	5
Dekking	6
Kosten Senior High School.....	7
Kosten Hogere Beroepsopleiding.....	8
Kosten Universiteit	9
Hoger onderwijs in Ghana	10
Kansen en bedreigingen	11
Kansen	11
Bedreigingen	11
Aanpak en partners	12
Inspiratie tot verandering.....	12
Partners	13
Gegevens stichting	15
Bijlage: De roots van het Quashie School Project	17
Bijlage: Een paar scholieren tot nu toe.....	18
Bijlage: Oyoko Village	20





Doelstelling

Studie maakt het verschil!

Algemeen doel van stichting Quashie School Project is: *Het bevorderen van welzijn en levenskwaliteit door middel van studie/opleiding en begeleiden van de leerlingen van het Quashie School Project in Ghana.*

De stichting wil leerlingen in Ghana een vervolgopleiding of een beroepsopleiding laten volgen en ze hierin zelf een keuze laten maken. De doorstroom van Junior High School (JHS) naar Senior High School (SHS) is laag. Ook vallen veel studenten van Senior High tijdens de opleiding af, veelal door financiële problemen¹. Een eventuele verdere doorstroom naar hoger (tertiair) onderwijs is voor vele jongeren en hun ouders helemaal onbegonnen werk.....

Dit betekent minimaal zes jaar (financiële) ondersteuning én persoonlijke begeleiding voor de student en, waar nodig, de ouders. De basis van waaruit de stichting handelt is niet, de student klaarstomen voor de maatschappij, maar hem of haar volledig tot bloei te laten komen.

Droom

Los van dit project willen wij in komende jaren voor de persoonlijke begeleiding een plek creëren in Oyoko/Koforidua waar leerlingen na school met elkaar en met ons in contact kunnen blijven. Er komt een liefdevol team dat klaar staat om vragen te beantwoorden en ondersteuning te bieden. Hierbij worden ook de afgestudeerde studenten van het *Quashie School Project* (als ervaringsdeskundigen) ingezet. Ook ouders en docenten zijn van harte welkom. Persoonlijke ontwikkeling is een gezamenlijk proces en ontstaat vanuit verbinding met je omgeving.

Vanuit die plek wordt contact met scholen in Oyoko/Koforidua onderhouden. Het is de bedoeling dat veel meer leerlingen uit Oyoko van JHS kunnen doorstromen naar SHS, en van SHS naar tertiair onderwijs.

¹ * Bron: Ghana Statistical Service (GSS): 25% van de studenten stroomt niet door naar een Senior High School. Minder dan 50% maakt de SHS af. Van studenten die hun studie moeten onderbreken, valt 40% extra af.





Project Vervolgopleidingen voor jongeren – Meerwaarde voor hun toekomst én voor Ghana

Ambitie

De ambitie voor de komende jaren is om acht huidige leerlingen, door te laten stromen naar een vervolgopleiding of de vervolgopleiding af te laten ronden. Dit betekent:

- doorstroom van twee leerlingen van Junior- naar Senior High School,
- doorstroom van twee leerlingen van Senior High naar Hoger beroepsopleiding,
- doorstroom van drie leerlingen van Senior High naar Universitaire opleiding,
- afstuderen van één leerling op Hogere beroepsopleiding.

We hebben gelukkig al de nodige ervaring opgedaan want er zijn de afgelopen jaren al vier leerlingen afgestudeerd (waarvan twee studenten met een Universitaire studie en twee met een Hogere Beroepsopleiding) dankzij ons Quashie School Project. Uit ervaring kunnen we melden dat leerlingen die een hogere opleiding hebben gehad:

- beter schrijven en communiceren,
- creatiever denken,
- betere levenspartner vinden,
- meer geduld hebben met de studie van hun kinderen en eerder opmerken als kinderen achterblijven op school,
- oog hebben voor de wereld om hen heen, niet alleen voor dagelijkse beslommeringen,
- meer bewust zijn voor mens en milieu,
- hoger inkomen hebben en armoedegrens overstijgen,
- een sterker netwerk hebben waardoor leven een opwaartse lijn maakt.

Het verschil is duidelijk merkbaar en meetbaar. De broers en zussen van onze afgestudeerde studenten die buiten de boot vielen omdat ze te oud waren om nog naar school te gaan zitten nog steeds in de struggle for life terwijl onze studenten die grens gepasseerd zijn.

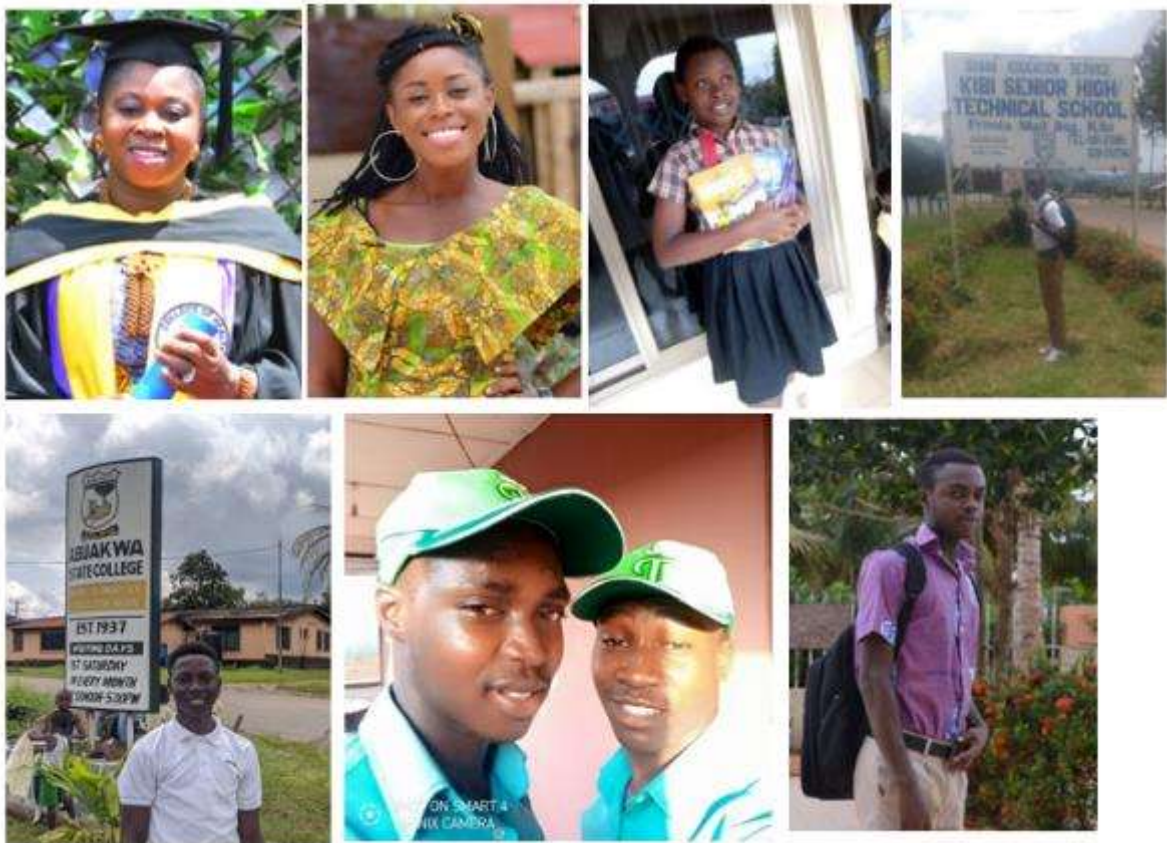


Kernwaarden

De kernwaarden om dit project succesvol te laten zijn:

- Leerlingen kiezen zelf hun studie waar hun hart ligt. Dit vergroot de kans van slagen.
- Begeleiding door ouders omdat deze zelf ook gestudeerd hebben. Ze weten wat het betekent om huiswerk te maken en hier tijd en ruimte voor te krijgen.
- Het Quashie School Project steunt leerlingen en ouders om te communiceren met ons en met elkaar. Zo komen vraagstukken sneller boven tafel.
- Korte lijnen. Direct contact met leerlingen is een eis.

Huidige studenten



Bijgaand enkele recente foto's van onze leerlingen/studenten!





Financiële Begroting

Kosten totaal

TOTAAL TRAJEKTOSTEN JUNIOR / SENIOR ONDERWIJS ==> TERTIAIR ONDERWIJS			
	Aantal leerlingen	Aantal jaren	Bedrag
Senior High School (vanaf Junior level)	2	3	€ 9.480
Hoger beroepsonderwijs (vanaf Senior level)	2	3	€ 9.780
Hoger beroepsonderwijs (afstuderen)	1	1	€ 1.630
Universitair onderwijs (vanaf Senior level)	3	3	€ 30.150
Onvoorzien / divers 10%			€ 5.104
periode / totaal bedrag	2021	max. 2024	€ 56.144

Toelichting:

- doorstroom van twee leerlingen van Junior- naar Senior High School, doorstroom van twee leerlingen van Senior High naar Hoger beroepsopleiding, afstuderen van één leerling op Hogere beroepsopleiding, doorstroom van drie leerlingen van Senior High naar Universitaire opleiding.,
- Voor een specificatie van de berekende kosten per schooltype, zie de uitwerking op de volgende pagina's.
- De einddatum van het gespecificeerde traject is verschillend per leerling. Zie hiervoor de kolom : "Aantal jaren".

Kosten algemeen

Het is ons streven om de leerlingen ook een computer en een smartphone te geven, zodat ze in contact kunnen blijven met ons en de door de school gevraagde online-trainingen kunnen volgen.

Voor de omrekening van de locale valuta (Cedi) naar Euro's geldt: €1 = 6 Cedis.

Ouders/leerlingen zorgen zelf voor de volgende kosten (€500):

- Vervoerskosten
- Zakgeld
- Verplicht gestelde kleding voor bijeenkomsten en kerkdiensten
- Slaapbenodigdheden (matras/kussen/beddengoed)
- Hutkoffer
- Emmer om te douchen



- Zeep voor douchen en kleding te wassen
- Extra boeken door het jaar heen
- Pennen/potloden/etui/calculator
- Bestek en borden
- Tuingereedschap en poetsmateriaal
- Verplicht gestelde schoenen en sandalen

De kosten worden verderop per schooltype en opleiding uitgerekend en nader gespecificeerd.

Dekking

DEKKING Onderwijstrajecten acht leerlingen /studenten		
Eigen bijdrage	€ 7.500	13%
Vaste jaarlijkse donaties (3 jr.)	€ 10.500	19%
Inkomsten verkoop Ghanese producten (3 jr)	€ 7.500	13%
Acties, sponsoring e.d.	€ 3.000	5%
Fondswerving	€ 27.644	49%
Totaal	€ 56.144	100%

Toelichting:

- De eigen bijdrage bestaat uit een gedeelte van het huidige vermogen van de stichting.
- De inkomsten zijn begroot op het gemiddelde van de laatste 3 jaren en berekend voor de komende 3 jaar.

Wij hopen dat middels de steun van vermogensfondsen en stichtingen een bedrag van circa €27.500 binnenkomt. U kunt kiezen om een leerling type een jaar of meerdere jaren (max.3) te steunen :

- Kosten Leertraject Senior High school: €1.580 per jaar
- Kosten Leertraject Hoger Beroepsonderwijs: €1.630 per jaar
- Kosten Universitair onderwijs: €3.350 per jaar



Kosten Senior High School

Een Senior High School is meestal intern en duurt 3 jaar. Een jaar is opgedeeld in 3 semesters. In het eerste semester zijn de kosten hoger i.v.m. lesmateriaal.

Kosten Leertraject Senior High school		
Jaarlijkse kosten per leerling in Euro's (€1 = 6 Cedis)		
Lesmateriaal	€ 125	8%
Schoolgeld	€ 600	38%
Uniform	€ 30	2%
Accommodatie	€ 130	8%
Schoolmaaltijden	€ 250	16%
Inschrijfgeld	€ 95	6%
Laptop 2e hands	€ 250	16%
Smartphone 2e hands	€ 100	6%
Totaal	€ 1.580	100%


KIBI SENIOR HIGH TECHNICAL SCHOOL
 P.M.B. KIBI, EASTERN REGION
 STUDENT'S NAME: Emmanuel Kwaku Acheampong
 STUDENT'S BILL (2020/2021)

ITEM	GHS
TUITION FEES	1000.00
P.T.A DUES	30.00
UTILITY	90.00
LEARNING MATERIALS (Yearly)	80.00
BOOKS & STATIONERY (Yearly)	600.00
SPORTS	20.00
TEACHER'S INCENTIVE	10.00
SCHOOL PROJECT	30.00
ACCOMODATION	260.00
FEEDING	500.00
ENTERTAINMENT	30.00
TOTAL	2,800.00

Signed

 Headmistress

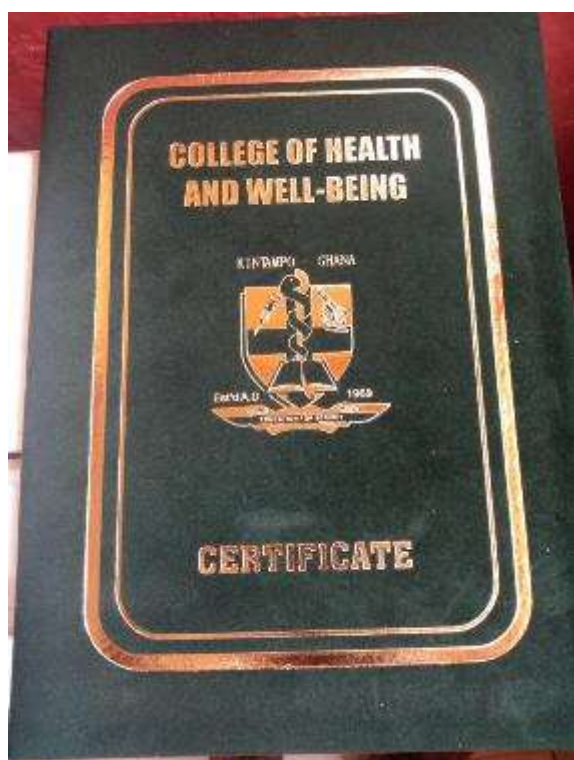
Voorbeeld rekening voor een semester



Kosten Hogere Beroepsopleiding

Een beroepsopleiding kan een twee- of driejarige opleiding zijn. Deze kosten variëren sterk per soort opleiding. De kosten liggen gemiddeld tussen € 1000 en € 1500 per jaar (excl. Laptop en smartphone).

Kosten Hoger beroepsonderwijs		
Jaarlijkse kosten per leerling in Euro's (€1 = 6 Cedis)		
Inschrijfgeld	€ 95	6%
Schoolgeld	€ 750	46%
Accomodatie	€ 100	6%
Lesmateriaal	€ 135	8%
Maalrijden / divers	€ 200	12%
Laptop 2e hands	€ 250	15%
Smartphone 2e hands	€ 100	6%
Totaal	€ 1.630	100%



Het diploma van een van onze studenten.



Kosten Universiteit

Een universitaire opleiding duurt 4 jaar. Er zijn tien rijksuniversiteiten in Ghana. De meeste kans op kwalitatief goed onderwijs maakt een student op een privé universiteit.

Onderstaande kosten zijn een gemiddelde van Ashasi University, Central University, Ghana Technology University and GIMPA. Dit zijn drie privé universiteiten.

Kosten Universitair onderwijs		
Jaarlijkse kosten per leerling in Euro's (€1 = 6 Cedis)		
Inschrijfgeld	€ 95	3%
Schoolgeld	€ 1.835	55%
Hostel fees	€ 670	20%
Lesmateriaal	€ 200	6%
Maalrijden / divers	€ 200	6%
Laptop 2e hands	€ 250	7%
Smartphone 2e hands	€ 100	3%
Totaal	€ 3.350	100%



Hoger onderwijs in Ghana

Tertiair onderwijs in Ghana is duur. Er bestaat een systeem waar studenten een studiebeurs aan kunnen vragen maar de praktijk leert dat alleen kinderen van belangrijke ouders hier gebruik van kunnen maken. Zelfs docenten beamen dit maar willen (uiteeraard) niet met naam genoemd worden.

Ghana is een democratisch land. Er studeren iets meer vrouwen dan mannen. In 2020 zijn er volgens het WASSCE 187.500 mannelijke en 188.000 vrouwelijke examenkandidaten. Er zijn 80 privé universiteiten en 10 rijksuniversiteiten. Deze laatste heeft 83% van de studenten. Op een privé universiteit is meer ruimte en aandacht voor een student. Ook leggen ze de lat hoog omdat ze moeten concurreren.

DE WEST-AFRIKAANSE EXAMENRAAD, ACCRA				
WEST-AFRIKAANSE SENIOR SCHOOL CERTIFICAAT EXAMEN, VOOR SCHOOLKANDIDATEN				
INSCHRIJVINGSCIJFERS PER REGIO ----2020				
S/N	Regio	MANNELIJKE KANDIDATEN	VROUWELIJKE KANDIDATEN	TOTAAL AANTAL KANDIDATEN
1	Grotere Accra	18,490	19,484	37,974
2	Oostelijke	27,117	29,350	56,467
3	Centrale	21,009	21,937	42,946
4	Western	11,731	12,601	24,332
5	Ashanti	44,063	43,232	87,295
6	Brong Ahafo	22,043	23,252	45,295
7	Volta	17,622	16,844	34,466
8	Noord	14,105	10,725	24,830
9	Hoger- Oosten	6,727	6,607	13,334
10	Boven-West	4,667	4,131	8,798
TOTAAL		187,574	188,163	375,737

Aantal openbare scholen: **641**

Aantal particuliere scholen: **335**

Totaal aantal deelnemende scholen : **976**

Aantal kandidaten van openbare scholen: **313.838**

Aantal kandidaten van particuliere scholen: **61.899**

Totaal aantal kandidaten : **375.737**

Bron <http://www.waecgh.org/wassce>





Kansen en bedreigingen

Kansen

Onze contacten in Ghana dateren van 2002. Wij kennen de lokale gebruiken en hebben door de jaren heen goede contacten opgebouwd.

De lokale drijvende krachten in Ghana zijn Isaac Darko Mensah en zijn vrouw Lucy Darko Mensah met wie wij al jaren samenwerken ten behoeve van dit project. Isaac is tevens werkzaam als Country director van de stichting Empower playgrounds. Lucy is werkzaam in het Ghanese onderwijs en de eerste leerling van het project in 2002.

Bedreigingen

Voor de realisatie van onze ambitie de komende jaren is extra geld nodig. De constante inkomsten van onze vaste donateurs is niet voldoende. In de komende jaren zullen nieuwe inkomstenbronnen gerealiseerd moeten worden.





Aanpak en partners

Inspiratie tot verandering



Niet uit het hoofd leren van informatie, niet klaarstomen voor de maatschappij, niet klakkeloos volgen wat voorgeschreven is, maar een kind volledig tot bloei laten komen. Ieder kind kan zijn levensdroom volledig voelen en voeden, zonder de realiteit uit het oog te verliezen.

Leven in plaats van overleven zit niet alleen in wel of geen geld hebben. Het zit vooral in wel of geen droom hebben, wel of geen uitweg zien. Zelfs al heb je het financieel niet breed, zoals veel kinderen in Oyoko, dan nog hoeft je je droom niet opzij te zetten. Als ik de kinderen vraag wat ze graag op een school willen hebben, gaat het om: liefdevolle ondersteuning, lesmateriaal waar ze iets aan hebben in hun leven van nu.

De ouders willen zich graag meer betrokken voelen, hebben het idee de kinderen niet meer bij te kunnen houden. Veel jongeren zoeken mogelijkheden om het land te verlaten, om later als ze groot en rijk zijn, weer terug te keren naar hun eigen community. Waarom later? Waarom niet nu een community 'stichten' waarin we (weer) bewust voelen waar het in het Leven echt om gaat. En niet alleen 'voelen' maar er ook naar 'handelen'.



Partners

Voor dit project zijn de volgende partners van belang.



Oyoko Development Association

(http://oyoko.org/Oyoko_Development_Association), missie: het bevorderen van duurzaam welzijn van Oyoko in de nieuwe gemeente Juaben, door middel van empowerment van jongeren en de uitvoering van ontwikkelingsprojecten op het gebied van onderwijs, gezondheid, sanitaire voorzieningen, drinkwater en veiligheid. Contactpersoon Ernest Okrah en ODA zetten zich in om Oyoko op de kaart te krijgen. Onder hen zijn Ghanezen die in het buitenland

wonen en familie hebben in Oyoko. Door de herkenbare situatie een perfecte groep mensen om mee samen te werken.

Scholen waar huidige studenten studeren:

- Kibi Senior High Technical School – Kibi
- Abuakwa State College - Abuakwa
- Agona Senior High Technical School (Astec) – Agona
- College of Health and well-being – Kintampo

Tertiaire opleidingen waar studenten naar toe willen gaan:

- Kwame Nkrumah University of Science and Technology (KNUST) – Kumasi
- Accra Institute of Technology (AIT) – Accra
- Ghana Institute of Management and Public Administration (GIMPA) - Accra

Stichting Quashie School Project gaat *in Ghana* een verdere samenwerking aan met de volgende **scholen**:

- Oyoko Roman Junior Secondary School
- Oyoko Methodist Senior High School
- Koforidua Senior High Technical School
- Koforidua Technical Institute (http://oyoko.org/Schools_in_Oyoko)



Bestaande partners van stichting Quashie School Project.



Stichting Empowerment Playgrounds² (zie <http://www.empowerplaygrounds.org/>). Onze lokale drijvende kracht in Ghana is Isaac Darko Mensah en hij werkt voor deze Amerikaanse organisatie.



Stichting Adwuma Ye (<http://adwuma-ye.com/>). Wij verkopen New Cooking Bags van deze stichting. Een deel van de winst kunnen wij gebruiken voor onze stichting. Ook hebben wij tijdens een schoolreisje in Ghana een studiebezoek gebracht aan het atelier van Stichting Adwuma Ye.

In Nederland gaan we een samenwerking aan met:
Hanze Hogeschool Groningen
<https://www.hanze.nl/nld>

² Empower Playgrounds, Inc. enhances educational opportunities for children in deprived villages in Ghana, West Africa through providing light and learning in innovative ways. Children in rural Ghana support their families by working on farms or chores after school until the sun goes down. Most of these children do not have access to electricity at home or in their villages. Ghana has a rigorous high school entrance exam with only 50% of applicants being accepted. Without light to study in the evenings, less than 10% of children in rural Ghana will enter high school. Empower Playgrounds helps level the playing field for these children through sustainable innovation.





Gegevens stichting

Naam Stichting: Quashie School Project

Bankrek. IBAN t.n.v. Quashie School Project te Bad Nieuweschans NL80TRIO 0788 8632 23

RSIN nummer: 860642008

KvK nummer: 76487784

SBI code: 94996 – Overige ideële organisaties

<https://www.quashieschoolproject.nl/>

<https://www.quashieschoolproject.nl/anbi.php>

<https://www.facebook.com/quashieschoolproject/>

info@quashieschoolproject.nl

Adres

Voorstraat 43

9693 EE Bad Nieuweschans

Het bestuur

Marieke Molenaar - Voorzitter

Stef Jacobs - Secretaris / Penningmeester

Rachel Kühr - Bestuurslid (PR)

Betrokkenen

Moniek Jacobs - Ambassadeur

Moniek is het gezicht van de stichting en de schakel tussen Nederland en Ghana.

- Isaac Darko Mensah - Heeft veel expertise op het gebied van onderwijsprojecten in Ghana.
- Lucy (Amaadie) Darko Mensah Quashie - Eerste leerling van het Quashie School Project. Staat nu zelf voor de klas. Zij leidt de projecten in Ghana.
- Ama Obour Quashie – Leerling van het Quashie School Project. Heeft een verpleegkundige opleiding gevolgd en werkt in de kliniek in Oyoko. In haar vrije tijd gaat ze zorg dragen voor de het reilen en zeilen van de keuken op toekomstige plek in Oyoko/Koforidua.
- Ampofo Richard – Leerling van het Quashie School Project. Is meubelmaker en heeft het hart op de juiste plaats. Zijn passie is leerlingen begeleiden. Hij zal vertrouwenspersoon zijn voor de leerlingen.



Quashie School Project

Vervolgopleidingen voor jongeren - Meerwaarde voor hun toekomst én voor Ghana

Contactpersoon voor dit project

Nederland:

Moniek Jacobs

T: +31 (0)6 202 819 79

info@quashieschoolproject.nl

Ghana:

Isaac Darko-Mensah

Diamond Estate, Abokobi Teiman

GE-019-3424 Accra

mobiel: +233 27 740 0007

Referenties

Fienk Jansen

Vlinderstraat 57

5345 EA Oss

fienkjansen@gmail.com

06 2096 1853

Relatie: Donateur

Ellen Seldenthuis

Postbox 1406

Tamale Ghana

ellenseldenthuis@yahoo.co.uk

+233 50-3192442

Relatie: ambassadeur Stichting Adwuma Ye



Bijlage: De roots van het Quashie School Project

Mijn naam is Moniek Jacobs en dit verhaal begint in 2002 als KRO Spoorloos mijn biologische vader vindt in Ghana. "Mister Quashie" en zijn familie weten van mijn bestaan en ik word zeer hartelijk ontvangen. Het voelt als thuiskomen.

Veel mensen zien de Spoorloos uitzending en ik krijg spontaan donaties om mijn zieke vader (Parkinson) te helpen. Ik ga voor drie maanden terug om mijn familie te leren kennen en het geld goed te besteden. Mijn vader krijgt de juiste therapie, een bed en het huis wordt opgeknapt. Ik regel hulp zodat zijn dochter Lucy, die voor hem zorgt, als een gewoon 12-jarig meisje naar school kan gaan.

Mijn vader vertelt dat het zijn grootste wens is om zijn kinderen te laten studeren. Door zijn ziekte is dat niet meer mogelijk. Ook al had het toen nog

geen naam, het zaadje voor het Quashie School Project is geplant. Ik ga er voor zorgen dat zijn kinderen naar school kunnen gaan en een zelfstandig leven kunnen opbouwen.

Door donaties en verkoop van producten hebben vier zussen hun middelbare school kunnen afmaken en een beroepsopleiding gevolgd. Nadat mijn zussen klaar waren, wilde ik eigenlijk stoppen met het project, maar het verlangen om te studeren is bij velen aanwezig. Inmiddels is de volgende generatie aan de beurt. Veel neefjes en nichtjes gaan inmiddels naar een goede school. Een vijftal krijgt ondersteuning tot en met een beroepsopleiding die zij zelf mogen kiezen. Het project blijft groeien want er komt nu ook vraag naar onderwijs voor volwassenen. Hét verschil kan gemaakt worden door goed onderwijs.



Toen ik voor het eerst in Ghana kwam spraken alleen mijn vader en één neef goed Engels. De rest durfde nauwelijks te praten. Inmiddels spreken vele Quashie-kinderen goed Engels. Dit is niet alleen belangrijk voor buitenlanders die op bezoek komen, maar ook in eigen land is het van belang. Ghana kent 6 hoofdtalen en vele dialecten. De Engelse taal verbindt de bevolking in Ghana maar ook daarbuiten.



Studie maakt hét verschil!

Voorbeeld: Docia



Ik ben de jongste zus van Moniek en mijn leven is heel wat beter begonnen dan dat van mijn zussen. De jongste zijn heeft veel voor-delen zoals goede kleding dragen, goed te eten krijgen en lekker in de watten gelegd worden. Ik ben mijn hele jonge leven bij mijn Mum in Mampong (Ashanti Region) geweest en ben met haar heel close maar ik hou ook van Daddy. Tot het eerste jaar van mijn middelbare school woon ik bij haar. Dan komt ze te overlijden, een paar maanden na Daddy. Omdat we zo close waren vond ik het heel erg moeilijk. Ik moet nu Mampong verlaten en in Oyoko (Easter Region) gaan wonen. Vrienden weg, andere school, andere regels, ik kan heel moeilijk wennen.

Mijn zus, waar ik onderdak krijg, weet niet wat ze met mij aan moet en dat is het begin dat Moniek voor mij gaat zorgen. Ik kan naar een middelbare school waar ik ook kan wonen.

Daar maak ik nieuwe vrienden en de conciërge is als een vader voor mij.

Ik wil graag verpleegster worden en ik krijg via het Quashie School Project de kans om deze opleiding in Tema te volgen. Moniek en Stef komen mij in 2014 opzoeken. Ik vind dit zo leuk want nu kan ik hen aan mijn vrienden laten zien. Zij kennen alleen maar mijn verhalen.

Het Quashie School Project heeft mij echt geholpen. Ik ben nu een gediplomeerd verpleegster en daar ben ik heel erg trots op!



Voorbeeld: Owusu



In het begin was het helemaal niet makkelijk. Ik moest mezelf dwingen om te studeren. Ik heb mijn best gedaan en ben blij dat ik het examen van Senior High heb gehaald.

Deze twee jaren zijn zeker niet alleen moeilijk geweest. Het leven in Accra is cool, ik eet gezond en ik kan met mensen praten over wat me bezighoudt. Ook leerde ik om me beter te focussen.

Vroeger had ik het niet makkelijk. Soms leek het wel of ik geen ouders had. Ik voelde niet de liefde die een ouder voor een kind hoort te hebben. En die persoon die wel om me gaf ging dood. Het leven is voorbij dacht ik, wat moet ik nog hier op aarde...

Gelukkig kreeg ik bericht dat ik in Accra mocht gaan studeren. Ik kwam in een warm gezin en leerde om met moeilijke situaties om te gaan. Vroeger was ik vooral bezig met onbelangrijke zaken en was vaak met

‘verkeerde’ vrienden. Nu niet meer, ik voel me opnieuw geboren.

Voorbeeld: Ama



Ik ben blij en trots dat ik nogmaals naar school kon gaan. In de zomer van 2018 heb ik een ‘sandwich’ kunnen volgen aan de Kintampo College of Health, een van de beste hoge-scholen in Ghana.

Een sandwich is een jaaropleiding die gegeven wordt in 3 maanden tijd. We hebben dan 7 dagen in de week les, 3 dagdelen per dag. Een pittige opleiding, ook omdat ik niet meer gewend was om te studeren. Ik heb het eerste certificaat gehaald en heb er nog twee te gaan. Samen is dat een volwaardig diploma.

Ik ben waarden tegengekomen zoals dienstbaar zijn aan de mensheid, plichtsbesef, respect voor menselijk leven, zelfdiscipline, samenwerken en creativiteit. De studie heeft mij veel meer zelfvertrouwen en nog meer inzichten in mijn werk gegeven. Het motiveert mij om nog meer kwaliteit in de zorg te bieden.



Bijlage: Oyoko Village

Oyoko is een klein dorp (ca. 10.000 inwoners, 30% kinderen tussen 6 en 18 jaar zijn), in het New-Juaben Municipal District, in de Eastern Region van Ghana ongeveer op 4 km afstand van de regionale hoofdstad Koforidua*.

De meeste inwoners leven van landbouw, slechts een enkeling werkt in de publieke sector.

Ongeveer 70% van de bevolking in Oyoko zijn Asantes. De meest gesproken lokale taal in Oyoko is Akan (Twi). Engels is de voertaal in Ghana.

Vlakbij Oyoko liggen de heilige berg Obuo Tabri, het Volta meer met de Akosombo Dam, de watervallen Akan Falls en Boti Falls en de Umbrella Rock. In Oyoko valt er jaarlijks gemiddeld 125 tot 300 cm neerslag bij een temperatuur tussen de 20 en 32 graden Celsius.

** Volgens mondelinge traditie dankt Koforidua zijn naam aan een Akan-man Kofi Ofori, die zijn hut onder een enorme mahonieboom had gebouwd. Deze boom bood onderdak aan vermoeide boeren die na een dag hard werken terugkwamen van hun land. Na verloop van tijd werd het gebruikelijk voor de boeren om te zeggen dat ze onder de boom van Kofi Ofori zouden gaan rusten. In Akan (Twi) is het woord voor boom "dua". Een samenvoeging van de naam en de boom van Kofi Ofori wordt daarom 'Koforidua'. Dames uit Koforidua staan in de volksmond bekend als Koforidua Flowers.*

