



**MEER KANSEN VOOR KINDEREN IN TANZANIA
DOOR GOED ONDERWIJS**
ARUSHA, TANZANIA

Veiligheid – Vervoer - Voorzieningen
t.b.v. verbetering en uitbreiding lager onderwijs



Inhoud

Introductie	3
Doel & Missie.....	3
Doelgroep.....	3
Beschrijving.....	5
Financiën.....	7
Dekking en fondswerving	7
DINKA School	9
Organisatie.....	11
Netwerk	12
Bijlage Financiën.....	13
Bijlage Fasering.....	15
Bijlage Activiteiten.....	16
Bijlage Initiatiefnemers	18
Bijlage Achtergrond.....	19

Arusha, Tanzania, Februari 2021



Introductie



Stichting DINKA (www.dinkakids.com): **D**utch **I**Nitiative **K**ids **A**frica.

IEDER KIND HEEFT RECHT OP KWALITATIEF GOED ONDERWIJS

Wij bieden kinderen in Tanzania de mogelijkheid op te groeien in betere omstandigheden met veilig onderdak, liefde en een geschoolde toekomst.

De school heeft als naam “DINKA School”. Wij verzorgen kwalitatief beter onderwijs dan er nu beschikbaar is in de omgeving. Daarnaast bieden wij onderdak, zorg en onderwijs aan kansarme kinderen en wees kinderen. Wij bieden hen veiligheid en bereiden hen voor op een betere toekomst, zodat zij de kans hebben om een goede toekomstige leefsituatie voor zichzelf te realiseren. Daarnaast richt het DINKA project zich op het bevorderen van de lokale werkgelegenheid in de regio van Arusha.

Doel & Missie

Het **doel** van Stichting Dinka is om beter onderwijs te bieden aan kinderen van welke afkomst dan ook. *Wij richten ons speciaal op kinderen uit arme gezinnen van het platteland.* Om ook hen een bredere en geschoolde toekomst te bieden. De school zal opvang geven aan kinderen die dit nodig hebben.

Wij functioneren als een boarding basisschool (internaat). Wij zijn dus *geen weeshuis*.

Visie en missie. In Tanzania hebben Kimberly en Eriq gezien hoe het er aan toe gaat op de overheidsscholen. Zij vinden dat kinderen recht hebben op beter onderwijs en dus een betere toekomst. Zij willen graag een bijdrage leveren aan de opbouw en ontwikkeling van Tanzania door middel van in eerste instantie een basisschool met opvang te realiseren.

De doelstelling voor de langere termijn is om kinderen die het in zich hebben een *vervolgstudie* te laten volgen. Door middel van persoonlijke sponsoring of hoge cijfers kunnen leerlingen een voortgezette opleiding volgen in Tanzania.

Kinderen zullen zich veilig kunnen voelen op de Dinka school en zullen later inzien hoe belangrijk onderwijs is en hoe leuk het is om dingen te leren.

Doelgroep

Met Dinka School hebben wij plek voor uiteindelijk 250 kinderen in de leeftijd van 2 tot en met 16 jaar. Hierbij wordt geen onderscheid gemaakt tussen jongens en meisjes, religieuze achtergrond, (etnische) afkomst en is er ruimte voor kinderen met een lichamelijke handicap.



De kinderen zijn afkomstig uit de volgende subdoelgroepen:

- ✓ Weeskinderen (veelal afkomstig uit de bestaande weeshuizen)
- ✓ Kinderen uit arme gezinnen afkomstig van het platteland
- ✓ Middenklasse families die hun kinderen betaald naar Dinka School sturen.

Er is onderzoek gedaan bij de families vanuit het dorp en er is achtergrondinformatie van ieder individu (kinderen 5-12 jaar) verzameld. Meer dan 200 kinderen uit het dorp waar de school staat, hebben de IQ test gedaan bij Dinka school en hieruit is een selectie ontstaan van 32 kinderen met het hoogste IQ.

Momenteel gaan er 166 kinderen naar de Dinka school.

Als volgt verdeeld:

✓ <i>Weeskinderen</i>	<i>16</i>
✓ <i>Kinderen uit arme gezinnen</i>	<i>32</i>
✓ <i>Kinderen waarvoor schoolgeld betaald wordt</i>	<i>118</i>
<u>Totaal leerlingenaantal</u>	<u>166</u>

Vanaf Januari 2014 is het duurzaamheidsplan in werking getreden waardoor meer kinderen (onze doelgroep) naar de Dinka school kunnen komen onder andere door middel van de betalende leerlingen.



Beschrijving



Qua fasering van ons droomproject bevinden we ons in fase 6. Zie voor de beschrijving van de verschillende fases de betreffende bijlage.

De vijf eerdere fases zijn nagenoeg naar volle tevredenheid afgerond. Dit betreft onder meer grond, gebouwen, water, elektra en het opstarten van de organisatie, opvang en onderwijs. Het is van de grond gekomen, de kinderen gaan naar school, er zijn onderwijzers, er zijn zes schoolbussen.....

In een bijlage wordt de fasering verder uitgewerkt, zowel datgene wat gerealiseerd is als dat wat we nog willen doen tot 2021. Daaruit blijkt dat we enerzijds willen groeien (meer leerlingen helpen) anderzijds dat er (betere) faciliteiten moeten komen, die dienstbaar zijn aan het onderwijs.

We hopen een en ander te realiseren in de periode begin 2019 tot eind 2020. De hoogste prioriteiten kennen we toe aan de renovatie, de veiligheid en bedrijfsvervoer.

→ *Grote bedrijfsauto (tweedehands)*

De grote bedrijfsauto's is prioriteit. Er is een goede stevige bedrijfsauto (Pick-up) nodig voor het project naast de bussen waarmee materiaal vervoerd kan worden en de maandelijkse boodschappen gedaan kunnen worden. Dit moet een grote stevige auto zijn die niet snel stuk kan op de slechte wegen van Tanzania.

→ *Schoolbussen*

Vanwege de groei van het aantal leerlingen, is er een nieuwe schoolbus nodig. Dit wordt de zevende schoolbus.

Eén van de (oudste) schoolbussen is nodig aan vervanging toe na 10 jaar iedere dag over onverharde wegen te hebben gereden (schoolbus nr.8).

→ *Motor (bedrijfsvervoer)*

Om onze assistent makkelijker en goedkoper naar de stad te laten gaan voor kleine inkopen en ander werk is een kleine motor als vervoermiddel vele malen goedkoper dan gebruik te maken van het openbaar transport.

→ *Klaslokaal renovaties en basketbal veld renovatie*

Het afgelopen jaar hebben we veel renovaties gedaan maar het opknappen van de klassen is helaas nog niet gelukt. De klassen moeten na 10 jaar nodig opgeknapt worden. We denken hierbij aan het plafond, de vloer en alles verven. Het basketbal veld heeft een laag nodig omdat er kraken in de cementbodem zitten.

➔ *Garage*

De garage willen we graag naast de entree bouwen zodat de in totaal zeven schoolbussen op het school terrein gemaakt kunnen worden. Tot nu toe wordt dat in de stad gedaan en zijn de kosten erg hoog.

➔ *Grasmaaier*

De grasmaaier is helaas stuk gegaan en er is snel een nieuwe nodig om ervoor te zorgen dat het gras kort is en er geen slangen gaan voorkomen.

➔ *Prikborden*

Nog niet alle klassen hebben prikboarden om werk van de kinderen op te hangen en we willen ook graag meer prik boarden in iedere klas ophangen.

➔ *Meubilair eetzaal*

De tafels en bankjes in de eetzaal zijn helaas onvoldoende en sommige zijn aan vervanging toe.

Een deel van deze kostenposten is recent reeds gefinancierd:

- gebouw 2 de renovatie van de klaslokalen: €9.000
- garage: €7.500
- grasmaaier: €2.000
- personeel vervoer per motor: €2.000

De overige posten komen terug in de begroting van het project hieronder.

Financiën



De financiën van dit project over de periode 2021 (derde kwartaal) – 2022 (eerste kwartaal) betreffen *vervangingsonderhoud en eenmalige uitgaven / investeringen*. De exploitatie van de school en het terrein verloopt goed. Na de investeringen maken deze investeringen later onderdeel uit van deze exploitatie. Zie ook de jaarrekening.

Investeringen	Project	DINKA	SCHOOL		
prioriteit VEILIGHEID, VERVOER & VOORZIENINGEN				2021 III - 2022 I	in %
TRANSPORT					
	<i>Grote bedrijfsauto</i>	€	35.000		38%
	<i>Schoolbus nr.7 (uitbreiding)</i>	€	18.000		20%
	<i>Schoolbus nr.8 (vervanging)</i>	€	18.000		20%
ONDERHOUD GEBOUWEN & TERREIN					
	<i>Gebouw 1 klaslokalen</i>	€	9.000		10%
	<i>Basketbalveld: renovatie</i>	€	5.000		5%
NIEUWE INVESTERINGEN					
	<i>Prikborden</i>	€	2.000		2%
	<i>Meubilair eetzaal</i>	€	2.000		2%
	<i>Divers / onvoorzien</i>	€	2.225		2%
TOTAAL Investeringskosten				€ 91.225	100%

Dekking en fondswerving

Uitwerking van de verschillende bijdrage categorieën staan hieronder en in bijlagen vermeld.

- ✓ Particuliere giften / donateurs. Zie Netwerk paragraaf.
- ✓ Stichtingen / Scholen. Zie Netwerk paragraaf.
- ✓ Bedrijven. Zie Netwerk paragraaf.
- ✓ Acties. Op allerlei manieren wordt geld bij elkaar gebracht. Kerst-, Spin for Ilfe -, Fietsacties, Benefietconcerten, Sportmarathons. Scholen zijn betrokken en particulieren zetten zich in.
- ✓ Er zijn veel enthousiaste vrijwilligers betrokken.

Financiering Project DINKA SCHOOL	2021	in %
<i>Particuliere giften / donateurs</i>	€ 6.000	7%
<i>Stichtingen / Scholen</i>	€ 15.000	16%
<i>Bedrijven</i>	€ 8.000	9%
<i>Acties</i>	€ 3.000	3%
<i>Eigen bijdrage Stichting DINKA</i>	€ 15.000	16%
<i>Fondswerving ter dekking tekort</i>	€ 44.225	48%
TOTAAL Dekking	€ 91.225	100%

We proberen dat financiële gat van in totaal €45.000 te gaan dekken met het aanschrijven van fondsen en stichtingen. We hopen op die manier onze droomplannen verder werkelijkheid te laten worden. Als dat niet lukt zullen we later dan wij nodig achten dingen realiseren.

Er zijn voor dit project in eerdere jaren aanvragen ingediend bij diverse fondsen. We hebben op die manier al veel financiële steun mogen ondervinden. Op verzoek kan meer inzicht gegeven worden in de samenstelling van die steunverlening.

Wat dit project betreft is inmiddels €19.000 aan fondswerving binnengekomen. We hopen dat u mee wilt werken het gat van €25.225 te dichten.

De financiën van dit project betreffen *uitsluitend onderhoudskosten en eenmalige uitgaven / investeringen.*

De exploitatie van de school en het terrein verloopt goed. De investeringen maken later onderdeel uit van deze exploitatie.



DINKA School



Dinka school staat in een prachtige omgeving, op nog geen half uur rijden van het centrum van Arusha. De grond is vruchtbaar en er grenst een rivier aan de rand van het land. Er is uitzicht op berg Meru en je vindt er een prachtige rust. Een perfecte omgeving voor kinderen die het slecht hebben gehad en in ernstige armoedige situaties leven. Deze kinderen verdienen een veilige en betere omgeving om te kunnen leren, waar zij uitzicht hebben op een nieuw bestaan.

Een leven met meer kansen



Kwalitatief beter onderwijs



Om zorg te dragen voor de duurzaamheid van de Dinka school is er voor de school een sustainability plan ontwikkeld. Met het Dinka project willen wij een voorbeeld geven van ontwikkelingssamenwerking op een nieuwe manier. Een manier van ontwikkelingssamenwerking waarbij de lokale bevolking zelf leert verantwoordelijkheid te nemen en niet afhankelijk te zijn van "het Westen". Voor het opzetten van een duurzaam project in Tanzania is hulp nodig uit het westen omdat in het land zelf geen geld is. Het Dinka project zal op den duur zelfstandig functioneel zijn, duurzaam zijn en er zal een

structureel resultaat zijn. Het sustainability plan is gericht op inkomsten vanuit Tanzania zelf. De doelgroep van het Dinka project is 30% niet betalende leerlingen. Deze leerlingen komen uit erg arme gezinnen en vanuit weeshuizen. Deze kinderen kunnen niet geholpen worden als er geen langdurige bron van inkomsten is. Wij zijn ervan overtuigd dat het betrekken van de lokale bevolking de beste oplossing is om mede landgenoten te helpen die anders geen kansen zouden hebben. Door middel van 70% betalende leerlingen afkomstig van de "rijkere"



Tanzaniaanse families, kunnen wij onze doelgroep helpen aan een betere toekomst. Wij streven naar betere educatie met daarnaast goede opvoeding, goede zorg en een veilig thuis.

Een beter bestaan



Toen



Nu

Een toekomst



Nu



Later

Organisatie



Organisatie in Nederland

Naam : Stichting DINKA
Adres : Voorschoterweg 71
Postcode : 2235 SG
Plaats : Valkenburg
Telefoon (Nederland) : 06-16240589
Telefoon (Tanzania) : +255 712689329

E-mailadres : jckzandvliet@gmail.com
Website : www.dinkakids.com
Inschrijving K.v.K : 27373673 (Haaglanden)
Anbi nummer : 8221.29.887

Bankgegevens:
Rabobank 12.01.36.368
IBAN: NL34RABO0120136368
BIC/SWIFT CODE: RaboNL2U

Bestuursleden

Voorzitter : Aad Looijestijn
Secretaris : John Batteram
Penningmeester : Kees Kroon
Bestuurslid : Kimberly Zandvliet
Ambassadeur : Andre van Herk

Organisatie in Tanzania

Naam : Kizazi Chetu Foundation
Adres : P.O. Box 6112
Plaats : Manyire Arusha
Emailadres : jckzandvliet@gmail.com
www.dinkakids.com

Referenties

S.v.p. per mail benaderen

Leo Bellekom

- Stichting Run for Rio (voorzitter)
- leo.bellekom@ziggo.nl
- <http://www.runforrio.com/>
- Steunt werk Dinka school

Dankaerts, Bart

- bdankaerts@ash.nl
- Relatie met Dinka: The American School of The Hague, leerlingen als vrijwilligers naar Tanzania; geeft workshops bij Dinka school

Contactpersoon

Naam : Kimberly Zandvliet
Telefoonnummer : +255 712689329
Emailadres : jckzandvliet@gmail.com



Netwerk



Een paar sponsors en partners willen we voor het voetlicht halen.

NEDERLAND

Stichting Run for Rio (www.runforrio.nl)

Deze organisatie steunt het Dinka project al sinds 2010 en geeft adviezen waar nodig.

STHERK foundation

Deze stichting van de ambassadeur van Stichting Dinka zet zich sinds het begin van het project in voor sponsoring voor de *exploitatiekosten*.

Stichting Kroon steunt Kenia

Deze stichting geeft het project financiële steun sinds 2011 voor de *exploitatie kosten*.

Wilde Ganzen, NCDO en Eureko Achmea hebben ons eerder fondsen verschaft om verder te groeien.

Pure Pixels in Wassenaar onderhoudt de website van de stichting.

Graphic Sq. in Wassenaar onderhoudt al het flyer en poster materiaal.

De Amerikaanse School (ASH, www.ash.nl) in Wassenaar is een samenwerking gestart met de DINKA school.

Dit is als volgt uitgewerkt:

- ✓ Leerlingen van de ASH komen naar de DINKA school op bezoek
- ✓ Leraren van de DINKA school krijgen onderwijs training van ASH
- ✓ Klassen van DINKA en ASH worden aan elkaar gekoppeld

Daarnaast hebben ze de volgende sponsoring verzorgd;

- ✓ Een donatie voor een waterpomp op zonne-energie
- ✓ Een donatie van boeken voor onze leerlingen



Bijlage Financiën

Hieronder staan de exploitatie - en de balansgegevens over de periode 2017 – 2019 vermeld.

Staat van baten en lasten	2019	2018	2017
BATEN			
Stage bijdragen	13.817	16.987	9.503
Donaties voor kinderen	17.707	13.510	18.832
Vrienden van Dinka	22.500	14.250	17.000
Donaties van personen	17.185	13.647	45.718
Donaties van organisaties	8.750	9.112	2.039
Overige sponsoren	37.149	57.760	940
	117.108	125.266	94.031
LASTEN			
KC Aankoop 4e schoolbus	-	14.000	-
KC Aankoop 5e schoolbus	-	14.000	-
KC Aankoop 6e schoolbus	4.000	15.063	-
KC Aankoop grond	-	11.000	-
KC Speelplein en bibliotheek	-	26.250	-
KC RM souvenir drumstel	-	1.000	-
KC Bonischool bankjes	-	1.798	-
KC Poort entree huisje	2.889	-	-
KC Baby klas muur bouwen en opknop	2.800	-	-
KC Boekenkasten	2.534	-	-
KC Slaapzalen	12.500	-	-
KC rep. Dak eetzaal	20.000	-	-
A0Mac Leiden Lap top Kim	1.919	-	-
Foundation Kizazi Chetu, Exploitatie	14.000	20.000	64.591
Foundation Kizazi Chetu, Schoolbus	5.500	4.303	14.000
Foundation Kizazi Chetu, Gebouw	19.249	-	-
Foundation Kizazi Chetu, taxatie en belast.	-	-	2.700
Familie Zandvliet	7.215	2.500	-
Reiskosten	1.000	1.000	-
Bankkosten	212	204	224
Verzekeringen	484	484	484
Marketingplan	5.251	2.605	4.000
Containerkosten	-	-	4.000
Accountantskosten	242	242	242
Rente St(h)erk Foundation (2016 t/m 2018)	600	-	-
Overige kosten	545	115	203
	100.938	114.564	90.443
Overschot	16.169	10.702	3.588

Balans 31 december	<u>2019</u>	<u>2018</u>	<u>2017</u>
ACTIVA			
<i>Vlottende activa</i>			
Geldmiddelen	<u>32.396</u>	<u>18.727</u>	<u>8.024</u>
	32.396	18.727	8.024
TOTAAL	<u>32.396</u>	<u>18.727</u>	<u>8.024</u>
PASSIVA			
<i>Reserves</i>			
Overige reserves	24.653	18.484	7.782
<i>Kortlopende schulden</i>			
Lening St(h)erk Foundation	7.500	-	-
Accountantskosten	<u>243</u>	<u>243</u>	<u>242</u>
	7.743	243	242
TOTAAL	<u>32.396</u>	<u>18.727</u>	<u>8.024</u>



Bijlage Fasering

Dromen, denken, durven, doen en doorzetten! Is ons motto de afgelopen jaren geweest en daar willen we maar mee doorgaan!!

Inmiddels is er al fors geïnvesteerd in dit project door enthousiaste vrienden en particulieren, gulle stichtingen en fondsen, betrokken bedrijven en scholen..... Maar we zijn er nog niet, we bevinden ons begin fase 6 om het onderwijs in Arusha e.o. een boost te geven!

- ✓ **(2010) Fase 1:** Aanschaf van de grond.
- ✓ **(2011-2013) Fase 2:** Hekwerk, Water en elektra, 2 lesgebouwen met 8 lokalen, de slaapzalen met twee units, de eetzaal en de keuken en eerste schoolbus en aankomst eerste twee containers met materiaal.
- ✓ **(2014-2016) Fase 3:** Officiële opening, Sport velden, kleine speeltuin, eerste deel bestrating, tweede schoolbus en aankomst nog een keer twee containers.
- ✓ **(2017-2018) Fase 4:** Tweede waterput en watertoren met solar pomp, tweede deel bestrating, derde schoolbus en grote generator, container huis
- ✓ **(2018-2019) Fase 5:** Administratie gebouw en bibliotheek, grote speeltuin/ speelterrein, vierde schoolbus, opknappen omgeving doormiddel van zit banken en kasten, aankoop grond , en een vijfde schoolbus.
- ✓ **(2019-2020) Fase 6:** Schoolbus zes, onderhoud en renovatie, bedrijfsauto klein, een zevende schoolbus eind 2019 en garage en entree
- ✓ **(2020-2021) Fase 7:** onderhoud en renovatie, bedrijfsauto groot, motor, vervanging van een schoolbus.
- ✓ **(2021-2022) Fase 8:** Slaapzalen meisjes en een achtste schoolbus.



Bijlage Activiteiten

Scholing en zorg

Dinka School hanteert een brede opvatting van zorg en onderwijs en richt zich op het opbouwen van een gezonde en perspectiefvolle toekomst van de kinderen, die van ons aanbod gebruik maken. De volgende elementen zullen kenmerkend en in sommige gevallen voor Tanzania uniek zijn:

- ✓ Kinderen van arme komaf krijgen samen met kinderen uit meer bemiddelde gezinnen van rijkere afkomst scholing;
- ✓ Kinderen nemen dagelijks deel aan verschillende sportactiviteiten, muziek en zang, drama en theater, knutsel lessen, presentaties, tuinieren en een derde taal (Frans).
- ✓ Kinderen die aan het internaatproject deelnemen krijgen speciale begeleiding en worden geobserveerd en geëvalueerd.
- ✓ Kinderen die in het internaat verblijven, leven in een gezinssituatie van twaalf kinderen op 1 mama.
- ✓ Onze school biedt verschillende speciale cursussen aan gestoeld op Westerse onderwijsmethoden;
- ✓ Het personeel van de school krijgt jaarlijks bijscholing.
- ✓ De hygiëne op de school is optimaal.
- ✓ Kinderen ondergaan controle op HIV/Aids en worden jaarlijks door de plaatselijke arts onderzocht, gevaccineerd en ontwormt.

De kinderen krijgen volgens Tanzaniaans model onderwijs van gediplomeerde Tanzaniaanse leerkrachten. De hoofdmeester begeleidt het onderwijs en biedt waar nodig ondersteuning aan de werknemers. Het vormgeven van het onderwijs gebeurt in samenspraak met het management wat bestaat uit de Tanzaniaan Erick en de Nederlandse Kimberly.

Naast het reguliere onderwijs is er ook een aanvullend aanbod bestaande uit leren omgaan met computers, naailessen, drama, kunst, muziek, sportactiviteiten, extra talen, lessen over het heelal, bouw- en technieklessen, enz. Tijdens de 1e fase van de bouw is het curriculum uitgewerkt en is er een uitgebreid schoolplan gecreëerd.



Organisatie en bestuur

Dinka School kent verschillende activiteiten. Deze vallen grofweg onder te verdelen in: Keuken – Slaapzalen – Educatie – Administratie – Bewaking – Bussen – Tuinen – Schoonmaak.

Dinka School heeft een bestuur dat op hoofdlijnen besluiten neemt. Deze worden voorgelegd door het management, dat bestaat uit Erick Pownall en Kimberly Zandvliet.

Daarnaast kent de organisatie een schoolbestuur dat bestaat uit afgevaardigden van de verschillende onderdelen van Dinka School. Zij wordt gevoed door de mensen op de werkvloer. Dit schoolbestuur bereidt onder meer plannen voor om verbeteringen in het aanbod door te voeren en nieuwe activiteiten te ontplooiën. Deze voorstellen worden voorgelegd aan het management.

Erick Pownall en Kimberly Zandvliet verzorgen het management van de school in Tanzania. Erick begeleidt de bouw van de school in Tanzania, het onderhoud van de school, de bussen, de tuinen, de sport velden, gedeeltelijk administratie, overheidszaken en management van al het buiten personeel zoals bewaking, tuinmannen, schoonmaak, koks en bus chauffeurs.

Kimberly Zandvliet verzorgt het management van het kantoor, de boekhouder, de administratie, de leerkrachten, stagiaires en vrijwilligers, onderwijs methodes en projecten, de fondsen werving en terug koppeling naar sponsors en het contact met ouders. Ook reist Kimberly eenmaal per jaar naar Nederland om hier een periode van 1 maand/ 2 maanden zich in te zetten voor de Stichting Dinka.

Naast het management door Kimberly en Erick is er een hoofd meester aangesteld. Deze beschikt over alle benodigde diploma's en ervaringen op pedagogisch vlak om basisonderwijs te mogen verzorgen. Ook is er een academisch meester aangesteld die zich op examens, leer methodes en schema's richt.

De hoofd meester heeft de volgende taken:

- ✓ Assistentie van het management in het kader van personeelsbeleid
- ✓ Aansturen en begeleiden lerarenteam
- ✓ Contacten met ouders en leerlingen
- ✓ Administratieve taken

De Academisch meester heeft de volgende taken:

- ✓ Assistentie van de hoofd meester
- ✓ Maken van les schema's
- ✓ Begeleiden van stagiaires bij hun leerdoelen en opdrachten
- ✓ Controle van alle examens
- ✓ Controle van les en leer methodes
- ✓ Discipline hoofd

De leraren hebben als taken:

- ✓ Lesgeven
- ✓ Scholieren begeleiding
- ✓ Maken van examens
- ✓ Maken van les voorbereidingen
- ✓ Extra programma's begeleiden zoals presentaties, kook lessen, thema's en theater lessen.



Bijlage Initiatiefnemers

In 2010 startten Erick Pownall en Kimberly Zandvliet met de realisatie van hun plannen voor het opzetten van “Dinka School” in het Tanzaniaanse Arusha. Vanuit stichting Dinka, wat staat voor Dutch Initiative Kids Africa, kwam de planvorming tot stand, zijn er financiële middelen gegenereerd en is de eerste fase van het complete plan nagenoeg gerealiseerd. Dit betekent dat er inmiddels twee lesgebouwen met in totaal acht lokalen, een gebouw voor de eetzaal en keuken, een entree/ administratie gebouw met bibliotheek en een gebouw met twee units slaapzalen gerealiseerd zijn. Ook is er Electra en water en hekken om het terrein gerealiseerd en er zijn 6 school bussen, een basketbal veld, twee speeltuinen, een voetbal veld, een volleybal veld, bestrating en een generator.

In Januari 2014 is een eerste klas gestart met de eerste 14 leerlingen die gesponsord werden vanuit Nederland. Op dit moment gaan er 166 kinderen naar Dinka School in 2019.



Erick en Kimberly zijn samen de oprichters van stichting Dinka in Nederland en verzorgen het management van de Dinka school in Tanzania. Erick is geboren in Tanzania en heeft de kans gekregen om te gaan studeren in Nederland. Na zijn studie (Foto Journalistiek) is hij teruggekeerd naar Tanzania waar ook zijn familie woonachtig is. Hier heeft hij zijn eigen safari bedrijf van waaruit hij zijn inkomen genereert. Kimberly is geboren in Nederland en heeft na het afronden van haar opleiding Sociale Pedagogie, een jaar als vrijwilligster voor weeshuizen in Arusha gewerkt. Erick en Kimberly hebben elkaar in Tanzania leren kennen. Zij kwamen erachter dat zij al lange tijd dezelfde droom nastreefden. “Samen staan wij sterker”, geloven wij door middel van de samenwerking tussen een Tanzaniaan en een Nederlandse.



Bijlage Achtergrond

Tanzania, sinds 1960 onafhankelijk, is een ontwikkelingsland met 47 miljoen inwoners. Alleen al in Arusha wonen 1,4 miljoen mensen. Van deze 1,4 miljoen inwoners hebben slechts 466.000 mensen, naar Tanzaniaanse begrippen, een redelijk bestaan. Ongeveer één miljoen mensen leeft in ronduit slechte omstandigheden. 233.000 mensen leven zelfs onder extreme armoede en moeten van minder dan 1 USD per dag zien rond te komen. Daarnaast kent Arusha 75.000 weeskinderen.

Arusha is de op een na grootste stad van Tanzania en ligt zo'n 200 km van Nairobi en 700 km van Dar es Salaam. Aangezien Arusha tussen deze beide Oost-Afrikaanse hoofdsteden ligt, vormt het een belangrijke toeristische bestemming. Arusha vormt daarnaast de eerste stop voor toeristen voordat zij naar de grote wildparken als de Serengeti afreizen. Het vormt ook een prima uitgangspunt voor een tocht naar de "Ngorongoro krater" of de beklimming van de Kilimanjaro.



Op economisch gebied is toerisme de belangrijkste industrie voor de stad Arusha. Daarnaast vormen mijnbouw (Tanzanite), verbouw van groente en vee- en bloemteelt de belangrijkste inkomstenbronnen.

De situatie met betrekking tot onderwijs in Tanzania is slecht. In en rondom Arusha zijn verschillende internationale en privé scholen gevestigd, zoals de St.

Constantine school, Moshi International, Arusha school en de Jeffery school. Op deze scholen wordt goed onderwijs aangeboden. Het betreft hier echter wel privéscholen waarbij het lesgeld op de St.Constantine school bijvoorbeeld 3.000 USD per 3 maanden bedraagt. Deze scholen zijn begrijpelijkerwijs slechts voor een beperkt publiek bereikbaar.

De overige kinderen zijn afhankelijk van het onderwijs dat op de openbare overheidsscholen wordt aangeboden. Het onderwijs is hier gratis. Het onderwijs is echter slecht en de klassen zijn zeer groot. Het komt regelmatig voor dat een klas uit 70 kinderen bestaat. Ook kan men met de huidige onderwijsvoorzieningen niet alle kinderen bedienen. Slechts 65% van de kinderen krijgt les op openbare scholen. 35% van de kinderen volgt dus helemaal geen onderwijs. Vaak gaat het hier om kinderen zonder ouders en/of familie.

Er is ontzettend veel vraag naar goede, betaalbare basisscholing in Tanzania.

